



# البيستان المستقبلي

## تربيةً نوعيةً وحيويةً في واقعٍ متغير



الإدارة التربوية  
قسم التعليم قبل الابتدائي

### خريطة مؤشرات لمضاعفة الجهود

المبادرة والإنتاجية

التعلم في مجالات الحياة

المجتمعية

التعبير الشخصي



### تهيئة وتنظيم المساحات

تتوفر مساحة غنية للإنتاجية، تتضمن مواد متنوعة، أدوات عمل، إمكانية عرض المنتجات وتوثيق سيرورة العمل.

مساحة الإنتاج تتغير وتتطور وفقاً لاحتياجات واهتمامات الأطفال والطاقتهم.

مساحة الإنتاج توظف لخدمة المساحات الأخرى في البيستان.

كل مساحة في بيئة البيستان أو خارجه هي مساحة تعلم، يتواجد فيها الأطفال، يجربون، يبحثون ويستكشفون، يثرون الأسئلة، ويمارسون أنشطتهم.

البيستان بصفته مجتمعاً-

تتوفر في مساحات البيستان إمكانيات للتعبير عن الثقافة المجتمعية والتعددية الثقافية بطرق متنوعة.

البيستان في المجتمع- البيئة المجتمعية تشكل مساحات تعلم.

تتوفر في البيستان مساحة لمشاركة وتفاعل المجتمع القريب.

يحدث التعلم في مساحات متنوعة داخل البيستان، في الساحة وفي البيئة المحيطة، وتتاح إمكانيات الاختيار.

المساحة غنية بوسائل اللعب والحركة، وإمكانيات التعبير عن الذات والإنتاج بطرق مختلفة.

تتيح المساحة تفاعلات نوعية.

المساحة دينامية ومرنة، توفر إمكانيات للأطفال وللطاقم بالتأثير عليها وتغييرها وفقاً لاحتياجاتهم، أفكارهم ومبادراتهم.



### إدارة الوقت

مساحة الإنتاج متاحة طوال ساعات اليوم وفقاً لاحتياجات الأطفال والطاقتهم.

يتوفر وقت للتعلم التجريبي والإجرائي المتواصل وفقاً لاحتياجات الأطفال والطاقتهم.

يمكث الأطفال في مساحات البيستان بشكل ممنهج، في روتين ثابت على مدى الأسبوع والعام الدراسي.

تخطيط الوقت بما يتيح المكوث، المتعة، والتعلم في ومن مجالات الحياة المتوفرة للبيستان.

البيستان بدوره مجتمعاً-

يتوفر روتين من الطقوس، الأحداث، الأنشطة واللقاءات التي تربط مجتمع البيستان كمجتمع ذي معنى.

البيستان في المجتمع-

يبنى نسيج العلاقات مع المجتمع ويمتد على مدى العام الدراسي.

تتوفر علاقة دائمة ومستقرة مع المؤسسات التي تتيح تفاعلاً ومشاركة مع المجتمع

البرنامج اليومي روتيني ومرن، يتيح تدفق الأنشطة ويسمح بالتغيير وفقاً لاحتياجات الأطفال والطاقتهم.

يوثر الأطفال والطاقتهم على توزيع الأوقات في مختلف الأنشطة المقترحة.

يتوفر وقت للمكوث (الهدوء/ الراحة)، الإصغاء للذات والسكينة.



### ممارسات التعليم والتعلم

لعبية

تعلم إنتاجي وإبداعي

تعلم بواسطة العمل، التفكير والتركيب، التصليح والترميم.

مبادرة متواصلة ومنهجية

تعلم قائم على حل المشكلات

دمج التكنولوجيا

تعلم قائم على المشاريع

وغيرها

تعلم خارج البيستان

جولات صباحية

جولات تعليمية

تعلم غير رسمي

تعلم عن طريق المتعة

تعلم أصيل/ حقيقي

وغيرها

مبادرات اجتماعية

لقاءات مجتمعية

تعلم ميداني

تعلم مستمد من القصص الشخصية

وغيرها

مبادرة منهجية

تعلم ذاتي

تعلم من الأقران

تغذية راجعة شخصية تساهم في تطوير

الوكالة الذاتية agency

لقاء شخصي عاطفي

حوار في مجموعات

وغيرها

### المضامين



مضامين منبثقة من مشكلات تواجه الأطفال والطاقتهم.

مضامين منبثقة من أفكار، مبادرات وإبداعات الأطفال.

مضامين تحتوي المعرفة في مواضيع النواة، مهارات القرن 21 والقيم.

مضامين منبثقة من التواجد في مجالات الحياة والأسئلة التي تهم الأطفال في الواقع.

مضامين تثيرها التغيرات في البيئة ومجالات الحياة (الفصول، البنائيات وغيرها).

مضامين تثير اهتمام الأطفال من بينتهم الواسعة غير الرسمية (البيت، الهوايات، النزاهات وغيرها).

مضامين تحتوي المعرفة في مواضيع النواة، مهارات القرن 21 والقيم.

مضامين متعلقة بالهوية والانتماء المجتمعي، المواطنة وثقافة المجتمع.

مضامين نابغة من اهتمامات الأهل وشخصيات مجتمعية

مضامين تحتوي المعرفة في مواضيع النواة، مهارات القرن 21 والقيم.

اختيار مضامين نابغة من اهتمامات الأطفال والطاقتهم

مضامين منبثقة من أسئلة تشغل الأطفال وتعنيهم.

تتم إثارة واختيار المضامين من قبل الأطفال والطاقتهم.

مضامين تحتوي المعرفة في مواضيع النواة، مهارات القرن 21 والقيم.