

<p>מס' זהות / דרכון</p>	<p>לשימוש פנימי בלבד (סריקה)</p>
<p>סוג המסמך</p>	<p>דפים</p>

חותמת קבלה

לביטוח לאומי
מינהל הגמלאות
גמלת ילד נכה



הערכה תפקודית לילד

טופס זה ימולא על ידי קלינאי תקשורת לילדים מעל גיל 3

1 פרטי הילד	שם משפחה	שם פרטי	מספר זהות

2 מצבים לבדיקה			
<p>כל פעולה יש לסמן את הניקוד בשורה המתאימה ביותר לתפקוד הילד (מקסימום 4 נקודות לכל פעולה) – סה"כ 12 נקודות לכל הפעולות.</p> <p>יש להקיף בעיגול את הניקוד שניתן לפעולה אשר מתאימה לתפקוד הילד בהתאם לקבוצת הגיל אליה משתייך.</p> <p>לדוגמא- בפעולה של הבנת שפת הדיבור: לילד בן 6.5 אשר מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים כגון תן/קח ואיפה- יש להקיף בעיגול את הניקוד 3. לילד בן 6.5 אשר מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה - יש להקיף בעיגול את הניקוד 1.</p>			
מעל גיל 7	מעל גיל 5 ועד גיל 6 ו-11 חודשים	מעל גיל 3 עד גיל 4 ו-11 חודשים	
הבנת שפת דיבור			
4	4	4	אינו מבין מסרים שפתיים המופנים אליו
4	3	2	מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים (תן/קח, איפה)
3	2	1	מבין רק מסרים שפתיים בהקשרים יומיומיים שלב אחד ("תביא נעליים", "בוא לאכול")
2	1	0	מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה
0	0	0	מבין מסרים שפתיים מורכבים בהתאם לגילו
הבעת שפה			
4	4	4	לא מתבטא כלל במילים
4	3	2	מדבר במילים בודדות, (לא משתמש בצירופים)
3	2	1	מדבר במשפטים פשוטים וקצרים בלבד
2	1	0	מבטא רעיונות, חוויות, סיפור, אך מבנה המשפט אינו תקין וקשה לסביבה להבין
0	0	0	משתמש בדיבור במגוון מבנים תחביריים (כולל משפטים מחוברים ומורכבים) בהתאם לגיל
מובנות דיבור			
4	4	4	לא מובן כלל – גם למטפלים העיקריים
4	3	2	מובן רק למטפלים (caregiver) העיקריים (הורים, אחים)
3	2	1	מובן רק לאנשים שפוגש אותם בשגרה היומיומית (גננת, חברים ומשפחה מורחבת)
2	1	0	מובן באופן לא עקבי לאנשים לא מוכרים
0	0	0	מובן לכל שותפי השיח ללא תלות בהקשר
סה"כ ניקוד			

הערות נוספות

3

פרטי ממלא הטופס

4

שם (משפחה ופרטי) _____ תפקיד _____

תאריך _____ חתימה _____ חותמת _____

יש להגיש את הטופס בצירוף כתב תביעה לגמלת ילד נכה

הטופס מנוסח בלשון זכר, אך פונה לנקבה וזכר כאחד