

**תוכנית לפיתוח מרכזי תמיכה לסטודנטים**

**עם צרכים מיוחדים**

**טופס בקשה לסיוע**

תאריך: \_\_\_\_\_

מעמד משפטי	שם הארגון (הפונה)
טלפון	כתובת
פקס	טלפון נייד
כתובת דואר אלקטרוני	איש הקשר לתוכנית ותפקידו

מספר הסטודנטים הלומדים כיום במסגרת לפי חלוקה לתחומים השונים: \_\_\_\_\_

---

---

מספר הסטודנטים בעלי הצרכים המיוחדים הלומדים כיום במסגרת: \_\_\_\_\_

---

---

**תיאור התוכנית לפיתוח מרכז התמיכה:**

1. מטרת התוכנית: \_\_\_\_\_

---

---

2. פירוט השירותים הקיימים כיום (לפי סוגי שירותים ומספר הסטודנטים מקבלי השירות):

---

עמוד 2 מתוך 3

---

בל/8422(02/2009)

3. תיאור התוכנית המבוקשת העתידית, כולל תוכנית מקצועית, התייחסות לפירוט השירותים, הפעילויות וההתערבויות המתוכננות לפי שלבים ולוח זמנים: \_\_\_\_\_

---

---

4. מדדי הצלחה לתוכנית: \_\_\_\_\_

---

---

5. אוכלוסיות יעד – היקף אוכלוסייה פוטנציאלית לתוכנית, מאפייניה ופירוט סוגי הנכויות:

---

---

6. דרכים לשיווק התוכנית וגיוס האוכלוסייה לפי צרכים, וסוגי מוגבלות: \_\_\_\_\_

---

---

7. כוח האדם שיועסק בתוכנית, תפקידו, היקף המשרה ותחום האחריות (אפשר להתייחס גם לנושא מתנדבים בתוכנית):

---

---

8. גורמים שותפים לפיתוח התוכנית: \_\_\_\_\_

---

---

**תקציב:**

בתקציב יש לכלול את כוח האדם, הוצאות הפעלה שוטפות חד-פעמיות ותשתיות (אם יש) פירוט התקציב וגורמים מממנים

1. פירוט התקציב לפיתוח ולהפעלת התוכנית מפורט לפי שנים (הסיוע להפעלה הוא לתקופה של עד 3 שנים).

---

---

2. מקורות המימון לתוכנית: (בחלוקה לגורמים השותפים):

---

---

בל/8422(02/2009)

עמוד 3 מתוך 3

3. פירוט התקציב המבוקש מהמוסד לביטוח לאומי לפי סוג הסיוע והיקפו.

---

---

4. ציוד מבוקש - יש לצרף רשימת פרטי הציוד ועלותם.

---

---

5. בשיפוץ/בנייה - יש לצרף תכנון ואומדן ראשוני לעלות השיפוץ/בנייה.

---




---

6. פירוט ההתחייבויות להמשכיות מימון התוכנית בתום שלב הפיתוח והסיוע (לכל היותר עד 3 שנים).

---

---

**יש לצרף את המסמכים הבאים:**

- תעודת רישום עמותה/חברה. 
- אישור ניהול תקין. 
- אישור תקף על ניהול ספרים וניכוי מס במקור. 

תעודת הכרה ממשרד החינוך כמוסד מוכר ובפיקוח.



תאריך: \_\_\_\_\_

חתימת המגיש: \_\_\_\_\_

בל/8422(02/2009)