

טופס הפנייה ליחידה להתפתחות הילד
שאלון למורה/רב (לילד מעל גיל 6 או ילד מעל גיל 5 במסגרת תלמוד תורה)

1 פרטים הילד			
שם הילד (פרטי ומשפחה)	מספר תעודת זהות	גיל בעת מילוי השאלון	כיתה

2 פרטים המורה			
שם המורה/רב	טלפון בבית	טלפון בעבודה	שם בית הספר
מסלול חינוכי (סוג כיתה)	מספר ילדים בכיתה	תאריך לועזי למילוי השאלון	תאריך עברי למילוי השאלון

האם התלמיד מקבל סיוע פרטני או בקבוצה קטנה במסגרת בית הספר? כן לא
 אם כן, איזה: שעות הוראה אישית הוראה מתקנת קלינאית תקשורת מרפאה בעיסוק אחר: _____
 משך היכרות עם הילד: _____

3 ציין/י לגבי הופעת התלמיד והכנת הציוד			
לבשו נקי ומסודר	בד"כ כן	לעיתים	בד"כ לא
מגיע בזמן לביה"ס			
התיק מסודר, מביא ציוד כנדרש			
מביא אוכל באופן מסודר			
ישנו קשר (של המורה) עם ההורים			

4 רג/י את הישגי התלמיד ביחס לרב תלמידי הכתה				
טובים או טובים מאוד	בינוניים	מעט נמוכים	נמוכים מאוד	קריאה
				הבנת הנקרא
				חשבון

5 ציין/י לגבי הישגי התלמיד בכתיבה בהשוואה לרב תלמידי הכתה			
מתכן מטלות באופן הגיוני	טוב/טוב מאוד	ממוצע	נמוך
מארגן חפציו על השולחן לקראת פעילות			
כתב היד ברור ומסודר			
כותב בשורות הנכונות			
שומר על רווחים נכונים בין האותיות ובין המילים			
קצב הכתיבה			
מאמץ בזמן הכתיבה			

6
ציין/י לגבי תפקודו של הילד בהפסקות או שיעורי ספורט

אין הזדמנות	נמנע	מתקשה	בהתאם לגיל	
				רץ, קופץ ומשתתף במשחקי חצר בהפסקות
				משחק בכדור (בשיעור או בהפסקה)
				משתתף בשיעורי התעמלות
				נהנה מפעילות גופנית
				האם הילד מתעייף בקלות? <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא
				האם הילד איטי או מסורבל? <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> לא

7
ציין/י לגבי השפה וצורת הדיבור של הילד

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	מעל הצפוי לגיל	
				יכולת הבעה בעל פה
				יכולת הבעה בכתב
				הבנת הוראות
				האם לילד יש שיבושי היגוי? <input type="checkbox"/> לא <input type="checkbox"/> קלים <input type="checkbox"/> קשים
				האם לילד יש הפרעה בשטף הדיבור (גמגום)? <input type="checkbox"/> לא <input type="checkbox"/> קל <input type="checkbox"/> קשה
				האם דברי הילד מובנים? <input type="checkbox"/> כן <input type="checkbox"/> קושי קל <input type="checkbox"/> קשה להבינו
				במידה וישנו קושי האם יש: <input type="checkbox"/> צרידות <input type="checkbox"/> קול חזק מדי <input type="checkbox"/> קול חלש מדי <input type="checkbox"/> פה פתוח <input type="checkbox"/> ריור

8
תפקוד כללי בכיתה

אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	בדרך כלל	
				מתקשה להתמקד בפעילות אחת לאורך זמן
				אינו שם לב לפרטים, טועה בשל רשלנות
				נראה שאינו מקשיב, בוהה, חולמני
				מאבד חפצים הדרושים לפעילות
				מתקשה לסיים מטלות שהתחיל
				מוסח בקלות
				נמנע ממטלות הדורשות ריכוז ומאמץ מחשבתי
				מתנועע בכסא ללא הרף
				מתקשה להישאר במקום כשמבקשים ממנו
				מדבר יותר מדי, מפטפט בשיעורים
				עונה לשאלות לפני שנשאלו עד הסוף
				מתפרץ לדברי אחרים
				נוגע בילדים אחרים או בחפציהם
				הערות נוספות:

9 תפקוד חברתי

אף פעם	לעיתים רחוקות	לפעמים	בדרך כלל	
				יזום קשר עם ילדים אחרים
				מצטרף לפעילות חברתית אם מציעים לו
				משחק עם ילדים אחרים בצורה תקינה והדדית
				גמיש, נינוח, "זורם"
				משתתף בשיחות (מדבר ומאזין לסירוגין)
				מזהה אם ילדים אחרים מתנכלים/מציקים לו
				מדבר על אותם נושאים שוב ושוב, תחומי עניין צרים
				מתקרב יותר מדי לאנשים (אינו שומר מרחק)
				נמנע מיצירת קשרים, מעדיף להתבודד
				רגישות מוגזמת למגע, רעש או ריחות
				מנסה להתיידד, אך נראה שאינו יודע כיצד לעשות זאת
				רגזן/תוקפן
				מגיב באלימות פיזית
				מגיב באלימות מילולית
				נתון להצקות מצד ילדים אחרים
				בטחון עצמי תקין
				מתנהג בצורה התואמת את גילו
הערות נוספות:				

10 שאלות נוספות

מהם התחומים בהם התלמיד חזק ומצליח?

מהם התחומים בהם התלמיד מתקשה?

האם חל שינוי בהתנהגותו של התלמיד מאז שאתה מכיר אותו?
 כן לא. אם כן, האם היה מקרה מסוים שאחריו הופיע שינוי בהתנהגות?

האם ישנו מידע נוסף שחשוב לנו לדעת עליו?
