

## שאלון הפרעות קשב למורה (ונדרבילט)

שם מלא של הילד: \_\_\_\_\_ שם ההורה: \_\_\_\_\_  
 תעודת זהות: \_\_\_\_\_ טלפון: \_\_\_\_\_  
 תאריך לידה: \_\_\_\_\_ תאריך מילוי השאלון: \_\_\_\_\_

בכל תשובה יש להביא בחשבון את המצופה מהילד בהתאם לגילו. בזמן מילוי השאלון יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד בששת החודשים האחרונים. אם מילאת את השאלון בעבר, יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון הקודם. השאלון מנוסח בלשון זכר אך מיועד לשני המינים.

סימפטומים	לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם
1. מתקשה לשים לב לפרטים או עושה טעויות במטלות בית הספר מחוסר תשומת לב				
2. מתקשה להתמיד במשימות או במטלות				
3. נראה כי לא מקשיב למה שאומרים לו				
4. מתקשה למלא הוראות ולסיים שיעורים ומטלות אחרות (לא בשל סרבנות או חוסר הבנה)				
5. מתקשה בארגון של משימות ומטלות				
6. נמנע או נרתע מלבצע משימות הדורשות ריכוז ומחשבה מתמשכים				
7. מאבד דברים הדרושים לפעילויות ולמשימות שונות, כמו כלי כתיבה, מחברות, ספרים ו/או שיעורי בית				
8. גירויים ורעשים חיצוניים מסיחים בקלות את דעתו				
9. מבולבל ושכחן בפעילויות יומיומיות				
10. יושב בחוסר מנוחה, מרבה להזיז ידיים ורגליים				
11. עוזב את הכיסא שלו בכיתה בזמן שיעור או במצבים אחרים שבהם מצופה שישאר לשבת				
12. מרבה לרוץ או לטפס במצבים שאינם מתאימים לכך				
13. מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו בפעילויות פנאי שקטות ורגועות				
14. חסר מנוחה, נמצא בפעילות מתמדת, מתנהג כאילו מונע על ידי מנוע				
15. מדבר יותר מדי, פטפטן				
16. מתפרץ ועונה לשאלות לפני שסיימו לשאול אותן				
17. מתקשה לחכות לתורו				
18. מפריע או מתערב בשיחות או בפעילויות של אחרים				
19. מאבד סבלנות				
20. מתנגד או מסרב לציית לבקשות או להוראות של מבוגרים				
21. כועס או מריר				
22. נקמן				
23. נוהג בבריונות, מטריד אחרים ומאיים עליהם				
24. מתחיל בקטטות עם אחרים				
25. משקר כדי להיחלץ מצרה או כדי להימנע מקיום מחויבויות				
26. מתאכזר פיזית לאחרים				
27. גנב חפצים בעלי ערך				

					הורס במכוון רכוש של אחרים	28.
ביצועים אקדמיים	מצוין	מעל הממוצע	ממוצע	מעט בעייתי	בעייתי	
קריאה						29.
חשבון						30.
הבעה בכתב						31.
קשרים חברתיים						32.
ביצוע הוראות						33.
הפרעה בכיתה						34.
סיום משימות						35.
נישורי ארגון						36.

**הערות:**

תופעות לוואי	קשה	בינוני	קל	ללא	
כאבי ראש					37.
כאבי בטן					38.
שינויים בתיאבון					39.
קושי בשינה					40.
חוסר שקט בשעות הבוקר המאוחרות, אחר הצהריים או בערב					41.
נסיגה חברתית - ירידה בקשרים חברתיים עם אחרים					42.
עצב קיצוני או בכי חריג					43.
התנהגות עייפה, משועממת, אדישה					44.
תחושת רעד					45.
תנועות חוזרות, טיקים, מצמוצי עיניים או עיוותי פנים חוזרים					46.
כסיסת ציפורניים, גרד					47.
ראייה או שמיעה של דברים שאינם קיימים					48.

**הערות:**

## שאלון משלים לאבחון הפרעות קשב למורה (ונדרבילט)

בכל תשובה יש להביא בחשבון את המצופה מהילד בהתאם לגילו. בזמן מילוי השאלון יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד בששת החודשים האחרונים. אם מילאת את השאלון בעבר, יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון הקודם. השאלון מנוסח בלשון זכר אך מיועד לשני המינים.

שאלה	לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם
.49 פוחד, חרד או מודאג				
.50 מודע לעצמו או נבוך בקלות				
.51 מפחד לנסות דברים חדשים מחשש שיעשה טעויות				
.52 מרגיש חסר ערך או נחות				
.53 מאשים עצמו בבעיות, חש אשמה				
.54 חש בודד, לא רצוי, לא אהוב, מתלונן שאיש לא אוהב אותו				
.55 עצוב או מדוכא				

### הערות:

This publication is a translation Of "NICHQ Vanderbilt Assessment Scale: Teacher Informant" and "NICHQ Vanderbilt Assessment Follow-up: Teacher Informant" in ADHD: Caring for Children With ADHD: A Resource Toolkit for Clinicians. 2nd Edition, copyright © by the American Academy of Pediatrics. This translation reflects current practice in the United States of America as of the date of original publication by the American Academy of Pediatrics. The American Academy of Pediatrics did not translate this publication into the language used in this publication. The American Academy of pediatrics disclaims any responsibility for any errors, omissions, or other possible problems associated with this translation.

תרגום שאלוני ונדרבילט לעברית נעשה בהסכמת ה-AAP על ידי ד"ר יאיר צדקה.