

שם הילד/ה _____

ת.ז. _____

תאריך מילוי השאלון: _____

לגנן/גננת שלום,

אנו מזימים לך על היענותך למסור את תיאור התנהגותו ותפקודו של הילד/ה בגן. המידע אודות התנהגותו ותפקודו חשובה לנו מאוד בתהליך האבחון ובחינת הצעות הטיפול.

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____
 תאריך לידה: _____ ת"ז: _____
 שם הגננת: _____ שם הגן: _____
 מס' הילדים בגן: _____ סוג הגן: פרטי / חינוך רגיל / חינוך מיוחד / מעון
 שפה מדוברת בגן: _____ משך ההיכרות עם הילד: _____
 כתובת הגן: _____ טלפון הגן: _____
 סיבת ההפניה: _____

סמני/ במקום המתאים (במקום הסימון או בנוסף לו ניתן לכתוב הערות)

מבקר/ת סדיר בגן: כן לא פרט: _____
 הופעה חיצונית: _____

התרשמות כללית

התרשמות כללית מהילד: _____

מוטוריקה גסה

נמנע	מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	
				הליכה, ריצה, קפיצה
				משחק בכדור (מקפיץ, תופס, זורק)
				עליה/ירידה במדרגות
				שימוש במתקני החצר

האם מתעייף בקלות: כן / לא
 האם נצפות נפילות (סרבול): כן / לא
 הערות: _____

מוטוריקה עדינה

נמנע	מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	
				בנייה
				משחקי הרכבת פאזלים
				גזירה
				ציור

הערות: _____

שם הילד/ה _____

ת.ז. _____

שפה

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	הבנה
			הבנת הוראות
			הבנת שאלות
			הבנת סיפורים
			הבנת התכנים הנלמדים בגן

הערות: _____

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	הבעה
			אוצר מילים
			הרכבת משפטים ושימוש בהטיות
			יכולת לנהל שיחה
			יכולת להביע חוויות/ רעיונות/ רגשות
			יכולת לחזור על התוכן הנלמד

הערות: _____

האם קיימות התופעות הבאות

שיבושי היגוי: כן / לא. פרט: _____

גמגום: כן / לא _____ ריור: כן / לא _____

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	יכולות קשב והתמדה
			תנועתיות
			יכולת התמדה
			יכולת לסיים משימות

הערות: _____

שם הילד/ה _____

ת.ז. _____

תפקוד חברתי, רגשי והתנהגותי

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	תקשורת בין אישית
			יצירת קשר עם מבוגרים
			יזום קשר עם בני גילו
			משחק משותף עם בני גילו
			יכולת לשמור על משחק משותף עם חבר לאורך זמן
			קשר עין
			משחק משחקי דמיון

הערות: _____

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	
			פרידה מההורה
			יכולת להעסיק את עצמו
			יכולת לבצע משימות באופן עצמאי

הערות: _____

מתקשה מאוד	מתקשה	בהתאם לגיל	
			תגובות הילד למצבי תסכול
			יכולת הילד לשמור על כללי ההתנהגות בגן
			יכולת הילד לדחות סיפוקים (לחכות בתור, לוותר לחבר, להתאפק)
			יכולתו להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה, שינוי בסדר היום, כניסת זרים)

הערות: _____

רמת פעילות בגן: רבה מאוד / רבה / בינונית / מעטה פרט/!:

שם הילד/ה _____

ת.ז. _____

מצב רוח כללי

עצוב או מדוכדך / עליז ושמח בד"כ / מצב רוח נוח ויציב בד"כ / שינויים קיצוניים במצבי הרוח / שקט / אפאתי
 האם בא/ה בשמחה לגן / לא / פרטי: _____

האם נצפו אחת מההתנהגויות הבאות (נא להקיף בעיגול):

<input type="checkbox"/> בעיות בפרידה בבוקר	<input type="checkbox"/> מרבה לחלום / להזות בהקיץ
<input type="checkbox"/> מרבה לבכות	<input type="checkbox"/> התפרצויות זעם
<input type="checkbox"/> טיקים בפנים	<input type="checkbox"/> סגור בעולם משלו
<input type="checkbox"/> מכרסם ציפורניים	<input type="checkbox"/> חסר שקט, בתנועה מתמדת
<input type="checkbox"/> מוצץ אצבע או מוצץ	<input type="checkbox"/> מגלה פחדים וחרדות
<input type="checkbox"/> מאונן	<input type="checkbox"/> צחוק לא רלוונטי
<input type="checkbox"/> אלימות	<input type="checkbox"/> ילדותיות - ביחס לבני גילו
<input type="checkbox"/> חסר ביטחון עצמי וביישן	

סיכום

1. מה הם הקשיים הבולטים של הילד? _____

2. האם הילד זקוק לעזרה בגן ואיזו? _____

3. האם הילד מתאים למסגרת שלך? _____

4. תארי/י מה נעשה במסגרת הגן על מנת לסייע לילד? _____

5. איזה מסגרת תתאים לדעתך עבורו/ה בשנה"ל הבאה?

גן / גן רגיל + גננת שיח / גן משולב / גן טיפולי אחר _____

6. לילדי גן חובה - האם לדעתך הילד בשל לעלות לכיתה א'? _____

7. מה הציפיות שלך מהמכון: מידע / הדרכה / ביקור בגן / טיפול בילד אחר: _____

שם הילד/ה _____
ת.ז. _____

שאלון לגנ/ת

התנהגות ותפקוד הילד/ה בגן

יכולת הקשב והריכוז של הילד/ה

- האם קשוב/ה במפגשים? כן / לא
- האם מפריע/ה במפגשים? כן / לא
- האם משחק/ת בחפציו האישיים? כן / לא
- האם מסוגל/ת לשבת מפגש שלם? כן / לא
- האם מבצע/ת עבודות בגן (דפי עבודה, יצירה)? כן / לא
- האם משתתף/ת באופן פעיל במהלך המפגשים? כן / לא

כמה זמן מסוגל/ת להתרכז ברציפות? _____

האם מקבל/ת טיפול תרופתי לשיפור הקשב? כן / לא _____

אם כן, האם חל שיפור מאז נוטל/ת את התרופה? _____

אבקש להרחיב לגבי יכולת הקשב והריכוז: _____

התנהגות הילד/ה

- האם מתנהג/ת באופן הנדרש? כן / לא
- האם יש לו/ה הרבה חברים? כן / לא
- האם מרבה לריב עם חברים? כן / לא

אבקש להרחיב לגבי התנהגות ומצב חברתי: _____

כמעט תמיד/ תמיד	לעיתים קרובות	לעיתים רחוקות	אף פעם	תיאור התנהגות הילד	
				מתקשה לשים לב לפרטים או שעושה טעויות מחוסר תשומת לב	1
				מתקשה להתמיד בקשב במטלות שונות או במשחק	2
				נראה שאינו מקשיב כשמדברים עמו	3
				אינו עוקב אחרי הנחיות או הוראות ומתקשה לסיים משימות	4
				מתקשה בארגון פעילויות ומטלות	5
				נמנע, לא אוהב או מתנגד לעשות מטלות הדורשות מחשבה	6
				נוטה לאבד דברים	7
				מוסח בקלות ע"י גירויים חיצוניים	8
				שכחן בפעילויות יום יומיות	9
				ממולל בידיים וברגליים או מקפץ בכיסא	10
				עוזב את כיסאו בכיתה, או במצבים אחרים בהם יש ציפייה שישאר לשבת	11
				רץ או מטפס במצבים בהם לא נהוג לעשות זאת	12
				חש קושי לשחק או ליהנות מפעילויות פנאי בשקט	13
				נמצא בתנועה מתמדת, או מתנהג כאילו יש לו "מנוע בישבן"	14
				מדבר ללא הפסק	15
				פולט תשובות לפני תום השאלה, או מתפרץ לאמצע המשפט	16
				מתקשה לחכות לתורו	17
				מפריע או מציק לאחרים (למשל, מתפרץ למשחקים, נוגע וכו')	18
				מתעצבן בקלות	19
				מתנגד לבקשות מבוגרים או לחוקים	20
				כעוס וממורמר	21
				מחזיר לאחרים, לא "נשאר חייב"	22
				מאיים על אחרים	23
				מתחיל בקטטות	24
				משקר בשביל שלא יאשימו אותו ובשביל לצאת ממחויבויות	25
				מתנהג באכזריות לאנשים אחרים	26
				גונב חפצים בעלי ערך	27
				הורס בכוונה רכוש של אחרים	28
				קיימים פחדים, חרדות ודאגות	29
				נמנע מהתנסות בדברים חדשים מפחד לכישלון	30
				מרגיש נחות וחסר חשיבות	31
				מרגיש אשם ומאשים את עצמו בכל בעיה	32
				מרגיש בודד, לא רצוי ולא אוהב	33
				מרגיש עצוב, חסר שמחת חיים ומדוכא	34
				נעלב בקלות	35

מלל חופשי: _____