

שאלון להורים לילדי ביה"ס

- השאלון נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות, אך מיועד לשני המינים.

א) פרטים אישיים:

שם הילד/ה: _____ תאריך לידה: _____ גיל: _____
 ת.ז: _____ כתובת: _____ טל: _____
 נייד: _____ מסגרת חינוכית: _____
 הגורם המפנה וסיבת ההפניה: _____

ב) משפחה:

שם האב: _____ טל בעבודה: _____ מס שנות לימוד _____
 מצב משפחתי: נשוי/ גרוש/ פרוד/ נשוי בשנית
 שם האם: _____ טל בעבודה: _____ מס שנות לימוד _____
 מצב משפחתי: נשוי/ גרוש/ פרוד/ נשוי בשנית

האם ידוע לך על קיומן של לקויות למידה במשפחה? אם כן, למי?

האם ידוע לך על קיומה של הפרעת קשב וריכוז ו/או היפראקטיביות במשפחה? אם כן, למי?

ילדים במשפחה (כולל הילד הנבדק)

שם	גיל	מעקב רפואי/ טיפולי בעבר/ הווה, פרט איזה ומתי	יד מועדפת דומיננטית

ג) היסטוריה רפואית:

האם ההריון ספונטני \מתוכנן \רצוי
 האם מהלך ההריון היה תקין? כן/לא, פרט: _____
 משך ההריון: _____ אופן הלידה: _____
 האם היו סיבוכים לאחר הלידה? _____
 משקל הילוד: _____
 האם ילדך נוטל תרופות באופן קבוע? כן/לא, איזה? _____
 האם קיימים קשיים/ מחלות/ לקויות למידה אצל בני המשפחה? _____

ד) רקע התפתחותי:

הקף בעיגול את ההתנהגות המאפיינת את ילדך כתינוק נינוח, חסר שקט, בכיין, פעיל,
 ערני, שקט, אחר: _____
 האם ילדך השיג את אבני הדרך ההתפתחותיות בזמן? כן/לא: _____
 מתי התהפך? _____ מתי עמד? _____
 מתי זחל? _____ מתי הלך? _____
 מתי ישב? _____ מתי נגמל מחיתולים? _____

שפה:

מתי החל לדבר מילים ראשונות? _____
 מתי החל לצרף שתי מילים, האם היתה התפתחות מעבר לשתי מילים במשפט או עצירה?

שמיעה:

האם קיימים קשיי שמיעה? _____
 האם סבל מדלקות אוזניים חוזרות? _____
 האם ילדך רגיש במיוחד לקול, לרעש? _____

ראייה:

האם קיימים קשיי ראייה? _____
 מתי נערכה בדיקת ראייה לאחרונה? מהם ממצאיה? _____
 האם רגיש לאור? _____

רגשי:

מה מידת יכולתו של הילד לדחות סיפוקים? _____
 מה מידת יכולתו להתמודד עם קושי? (סף תסכול) _____

 כיצד מגיב במצבי תסכול? _____

 איך מגיב למצבים חדשים/מעברים? _____

איך הייתם מגדירים את מצב רוחו הכללי של הילד? (תוקפן, אדיש, מדוכדך): _____

האם קיימות התנהגויות חריגות במיוחד (התפרצויות זעם, הרטבה, תנועות סטריאוטיפיות): _____

שינה-מתי הולך לישון (האם בשעה קבועה?) _____

מתי נרדם? _____

האם נינוח/תנועתו בזמן השינה? _____

האם מתעורר בלילה? _____

חברה-האם נהנה לשחק עם חברים בני גילו, או מעדיף לשחק לבדו או עם שכבת גיל אחרת. _____

מהן הפעילויות המועדפות עליו? _____

האם משתתף בחוגים, אילו? _____

מהם התחביבים/תחומי עניין _____

ה) היסטוריה חינוכית

באיזה גיל החל מסגרת חינוכית ראשונה? _____ כיצד השתלב במסגרות השונות? _____

באילו מסגרות חינוכיות היה נוכח עד היום? _____

האם היה קושי במעברים? (פרטוי) _____

ו) נא התייחסותך המפורטת לגבי התפקוד בתחומים הבאים:

קריאה

*האם היה קושי ברכישת כתיבה או קריאה בכיתה א'-ב'? או בשנים קודמות? כן/לא פרט: _____

*האם הילד אוהב לקרוא? _____

כתיבה

*איך נראה כתב היד? _____

*מה רמת האיות, הדקדוק (מבנה המשפט) והניקוד? _____

*האם יש קושי בהעתקה מהלוח? _____
*האם יש רושם שקשה לילד לארגן את המחשבות לצורך כתיבה? _____

חשבון

*האם היה קושי ברכישת חשבון בכיתה א'-ב'? או האם קיים קושי כיום? כן/לא, פרט: _____

*האם הילד שולט בלוח הכפל? _____

*האם הילד מתבלבל בקריאת מספר (למשל 13 במקום 31)? _____

*האם הילד שוכח מה צריך לעשות באמצע פתרון בעיה או תרגיל חשבון? _____

ארגון חשיבה

*כאשר הילד מדבר, האם קשה לך להבין את סדר ההתרחשויות שהוא מתאר? _____

*כאשר מפריעים לו בדיבור, האם יש לו צורך להתחיל במשפט מההתחלה? _____

יכולת הפשטה

*האם הילד מבין בדיחות? _____

*האם הילד מבין דברים הנאמרים רק ברמז? _____

*האם יש רושם שהילד לומד פרטים-אך לא מבין את הרעיון המרכזי? _____

יכולת ארגון

*איך נראה החדר שלו? _____

*איך נראה הילקוט, שולחן עבודה, ארון שלו? _____

*אם קיימות "ערימות" של ציוד בכל מקום? _____

*האם קיימת בעיה של הילד לארגן את סדר היום שלו? _____

*האם יש לילד קושי להעריך זמן ולהגיע בזמן? _____

זיכרון

*האם לילד יש תחושה שלמד משהו בערב ושכח אותו למחרת בבוקר? _____

*האם הילד שוכח מה שרצה להגיד באמצע משפט? _____

*האם לילד קושי לזכור מספרי טלפון או שמות של מקומות ואנשים? _____

שפה

*כאשר מיישהו מדבר, האם לילד קושי להבין את הנאמר? _____

*האם הילד לא מבין אחרים לעיתים קרובות ולכן עונה תשובה לא נכונה? _____

*האם לילד קושי למצוא את המילים הנכונות בזמן המתאים? _____

*האם הדיבור של הילד מובן וברור? _____

קשב וריכוז

*האם לדעתכם יש לילד קושי בריכוז וקשב? כן/לא

*האם לדעת המורים יש לילד קושי בקשב וריכוז? כן/לא

הכנת שיעורים

*האם מכין שיעורים באופן עצמאי? כן/לא, פרט: _____

*האם יש מישהו מבני המשפחה שעוזר לילד בהכנת שיעורים? כן/לא, מיהו? _____

*איך לומד למבחנים? האם מישהו עוזר לו? _____

מודעות

האם לדעתכם הילד מודע/ מתוסכל בגלל קשייו בלימודים?

במידה רבה במידה קלה בכלל לא

האם לדעתכם הילד מודע/ מתוסכל בגלל קשייו החברתיים/רגשיים?

במידה רבה במידה קלה בכלל לא



כללי

האם נערכו אבחונים או טיפולים לילדך (אבחון דידקטי, פסיכולוגי, ניאורולוגי, ריפוי בעיסוק, בדיקת שמיעה, ראייה וכד')?

מהם התחומים החזקים של הילד?

האם לילדך קשיים כלשהם, אם כן, מהם?

הערות
