

## תהליך האבחון הפסיכו-דידקטי משולב

אבחון פסיכו-דידקטי נועד לבחון מדוע תלמיד מתקשה לממש את הפוטנציאל שלו בלמידה (כפי שהוא נתפס על ידי הוריו ו/או מוריו) ולסייע במתן המלצות לשיפור התפקוד הלימודי.

האבחון נועד לבדוק את קיומן של לקויות למידה ולסייע בבניית תוכנית התערבות מותאמת לצרכי הילד. כחלק מתהליך האבחון יש משמעות רבה לעזרה הלימודית שהתלמיד קיבל ולמידת ההתנסות שלו בשיטות לימוד שונות להקניית מיומנויות היסוד. לאור זאת, מצד אחד, ניתן לערוך את האבחון כהתחלה של תהליך עבודה עם הילד. מצד שני, ניתן לערוך את האבחון במהלך או בסיום תהליך עבודה עם הילד כאשר עולות שאלות הדורשות הבהרה.

באבחון בודקים שישה גורמים העשויים להשפיע על התפקוד הלימודי של הפרט:

1. אינטליגנציה- נבדקת היכולת השכלית הכללית של הילד במבחנים מתוקננים.
2. מנגנונים קוגניטיביים- מנגנוני חשיבה המשפיעים על איכות הלמידה, כגון: זיכרון, מהירות שליפה וכו'.
3. מיומנויות יסוד- האבחון בודק את קיומן של לקויות ספציפיות בקריאה, כתיבה וחשבון.
4. תפקודי קשב וריכוז- מוסחות, אימפולסיביות, תנועתיות, התנתקות וחולמנות, יכולות מיקוד ופיצול קשב ועוד.
5. תפקוד רגשי- מוטיבציה ללמידה, מנגנוני התמודדות המשפיעים על יכולתו של הילד להפיק את המירב מלמידה, תפיסת הילד את עצמו, מרכיבי חוזק וחולשה באישיותו ובסביבתו, תמות שמעסיקות את הילד ומידת הפניות ללמידה.
6. רקע משפחתי, התפתחותי וחינוכי. היסטוריה של טיפולים וסוג העזרה שהילד קיבל לאורך השנים להתמודדות עם הקשיים בלימודים.

האבחון הפסיכו-דידקטי אורך כ-6 שעות במוצע עם הילד, ב-2-3 מפגשים בדרך כלל.

בתחילת האבחון נערך ראיון עם ההורים, שמטרתו קבלת מידע על הרקע המשפחתי, התפתחותי וחינוכי של הילד.

בתום האבחון נערכת שיחת משוב ומתקבל דו"ח אשר נותן תמונה אינטגרטיבית של כל המימדים שתוארו לעיל ובסופו סיכום והמלצות. המלצות אלו לרוב מתחלקות לשלושה תחומים:

1. המלצות כלליות העשויות לכלול גם הפניה לאנשי מקצוע וטיפול שונים.
2. המלצות לביה"ס- שנועדו לסייע לביה"ס בבניית תוכנית התערבות לקידום הילד.
3. התאמות בדרכי היבחנות בבחינות בית ספריות ובבחינות הבגרות (בהתאם לגיל).

בהתאם לחוזר מנכ"ל שהוציא משרד החינוך התאמות לבחינות הבגרות תקפות לבגרויות עד גיל 25 אם הומלצו באבחון שנערך מכיתה ז' ואילך. המלצות להתאמות ברמה 3 חייבות לקבל אישור מוועדת התאמות מחוזית.

בעקבות האבחון ההורים מקבלים דו"ח כתוב. באחריות ההורים להעביר את דו"ח האבחון לכל גורם אחר. כדי להעביר מידע ממרכז האבחון לכל גורם נדרש טופס וויתור סודיות ספציפי ומעודכן חתום על ידי שני ההורים. חשוב לציין שאין העברת מידע ממרכז האוניברסיטאי לשרות הפסיכולוגי-חינוכי ללא וויתור סודיות של ההורים.

לאחר שהתקיימה שיחת משב עם ההורים ונמסר דו"ח כתוב, עולה לעיתים צורך בהמשך תהליך המשב במשותף עם ההורים והצוות החינוכי. במקרים אלו אנו מציעים שיחת משב של הפסיכולוג המאבחן יחד עם ההורים וצוות בין-מקצועי מבית הספר. הפגישה יכולה להיערך בבית הספר. מטרת שיחה זו היא שיתוף בתוצאות האבחון ובניית תוכנית עבודה מותאמת למאובחן, הן באפיקים לימודיים והן באפיקים רגשיים, תוך שיתוף פעולה בין כל הגורמים המכירים אותו. בהינתן בקשת ההורים לשיחה וחתימתם על וויתור סודיות ניתן לתאם פגישה כזו. עלות פגישה כזו היא 250 ₪ לשעה.

• עלות האבחון הפסיכו דידיקטי (משולב) 2800. לתשומת ליבכם אין החזר כספי לאחר התחלת תהליך האבחון .

• תנאי תשלום:

- מפגש ראשון – מפגש הורים בו משלמים 250 ₪. (במידה ומסיבה כל שהיא יוחלט לא לבצע אבחון סכום הנ"ל לא יוחזר) .
- כאשר ילד/ה מגיעה למפגש ראשון יש להסדיר יתרת התשלום ( 2550 ₪ )
- במזומן – תשלום ביום האבחון .
- באשראי – עד 8 תשלומים , תשלום ראשון ביום האבחון.
- בהמחאות – עד 3 תשלומים, התשלום הראשון ביום האבחון, קבלת תוצאות האבחון לאחר פרעון המחאה שניה.

לסיכום- אנו מציעים קו פתוח להתייעצויות בנושא אבחוני ליקויי למידה. בכל שאלה ומחשבה ניתן לפנות ולהתייעץ עם רכזת התחום.

שם האם \_\_\_\_\_ שם האב \_\_\_\_\_

ת.ז. של אם \_\_\_\_\_ חתימת האם \_\_\_\_\_ ת.ז. של אב \_\_\_\_\_ חתימת האב \_\_\_\_\_