



## הערכת סטודנט בעבודה מעשית ע"י מרצה

### הנחיות למרצה:

- עם סיום הצפייה בסטודנט/ית יש לשוחח עם הסטודנט/ית על תהליך ההוראה, למלא את דף המשוב ולהעבירו למנהל הסטודנטים. העתק של דוח הצפייה יש להעביר אל ראש המסלול.
- הקריטריונים המוצגים בדף הערכה זה נועדו לצורך ארגון ההערכה ומתן מידע למדריך/כה הפדגוגי/ת המלווה את הסטודנט/ית. לכן, נבקש שתפרטי/י ככל האפשר בכל קריטריון.

### פרטים כלליים:

תאריך הצפייה: \_\_\_\_\_  
שם המרצה: \_\_\_\_\_ שם החוג בו מלמד: \_\_\_\_\_  
שם הסטודנט: \_\_\_\_\_ מסלול: \_\_\_\_\_ התמחות: \_\_\_\_\_  
שנת לימודים: \_\_\_\_\_ שם בית הספר / הגן: \_\_\_\_\_ ישוב: \_\_\_\_\_  
שם המדריך הפדגוגי: \_\_\_\_\_  
נושא השיעור: \_\_\_\_\_

### התצפית והמשוב:

הנך מתבקש/ת להעריך את תפקודו/ה של הסטודנט/ית על פי התחומים המפורטים להלן ולהוסיף התרשמותך מהשיעור ומשיחת המשוב עם הסטודנט/ית

#### א. הכנות לקראת השיעור

1. הכנת מערך שיעור כתוב והגשתו למרצה \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ארגון הסביבה הלימודית \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. האם שיעור זה הינו שיעור בודד בנושא או שיעור אחד מתוך רצף? כיצד זה בא לידי ביטוי? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ב. תכנון וארגון הפעילות הלימודית:

1. שליטה בחומר הנלמד (כולל למידה עצמית של הסטודנט/ית, הדגשת מאפייני התלמיד ואבחנה במאפייני החומר) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. זיהוי רעיונות ומושגים מרכזיים ומהותיים לנושא \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. הגדרת מושגים עיקריים הקשורים לנושא \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. הכרת מאפייני הלומדים \_\_\_\_\_

5. הכנת חומרי למידה מתאימים \_\_\_\_\_

**ג. ביצוע ההוראה:**

1. שימוש בשפה תקנית \_\_\_\_\_

2. שימוש נכון במושגים המרכזיים \_\_\_\_\_

3. הצגת הנושא באופן יעיל, מדורג, עקבי וגמיש (אנא תאר איך זה בא לידי ביטוי)

4. שימוש נכון באמצעי המחשה וחומרי למידה \_\_\_\_\_

5. המידה בה השיעור היה חווייתי ומעניין ללומדים \_\_\_\_\_

6. הפעלת חשיבה ומעורבות התלמידים \_\_\_\_\_

7. יצירת תקשורת טובה עם התלמידים (תקשורת מקדמת למידה וסוציאליזציה בכיתה)

8. רגישות לצרכי התלמידים (הקשבה, יכולת ניתוח דברי התלמידים ומתן משוב מתאים)

9. הפגנת יצירתיות וגמישות בפתרון דילמות העולות במהלך השיעור

**ד.** רשום את התייחסותך מאישיות הסטודנט/ית, הגישה לתלמידים ולהוראה וכל מידע נוסף שיכול לתרום להערכתו/ה כסטודנט/ית להוראה.

**ה.** אנא פרט את הנקודות העיקריות שהועלו במהלך המשוב, וכל מידע רלוונטי נוסף שהועלה במשוב. (האם הסטודנט/ית הציג/ה יכולת רפלקטיבית ונכונות לקבלת המשוב? וכדומה) \_\_\_\_\_

**ו.** לסיכום, אני מעריך את הסטודנט בהקשר לשיעור זה:

מצוין	טוב מאוד	טוב	בינוני	חלש
-------	----------	-----	--------	-----

X

חתימת המרצה