



**התנסות מעשית בהוראה בביה"ס: הערכה מסכמת של שיעור מבוקר**  
**כתב: ד"ר ישראל הררי**

| טוב מאוד | טוב | בינוני | חלש | הכנה ומוכנות לשיעור                        |
|----------|-----|--------|-----|--|
|          |     |        |     | מגיע מוכן לשיעור בזמן, מסודר               |
|          |     |        |     | מגיע עם מערך שיעור ויחידת הוראה            |
|          |     |        |     | מגלה יוזמה ואחריות                         |
|          |     |        |     | <b>ארגון וניהול השיעור</b>                 |
|          |     |        |     | פותח באופן מובנה את השיעור ומקרין ציפיות   |
|          |     |        |     | משתמש בסימנים מוסכמים לקבלת קשב            |
|          |     |        |     | מגדיר ומלמד כללי התנהגויות ונהלים          |
|          |     |        |     | מפקח באופן פעיל (ניידות ומיקום) Monitoring |
|          |     |        |     | משרה אוירה חיובית ונעימה                   |
|          |     |        |     | מספק עידוד ושבח לתלמיד על התנהגות נאותה    |
|          |     |        |     | מגלה תושייה במצבים בלתי צפויים מראש        |
|          |     |        |     | מסיים את השיעור באופן מובנה                |
|          |     |        |     | <b>יישום עקרונות ללמידה פעילה</b>          |
|          |     |        |     | מארגן לומדים, ציוד וסביבה לימודית          |
|          |     |        |     | משתמש במוימונות התדרוך באופן איכותי        |
|          |     |        |     | מנצל באופן יעיל את זמן השיעור              |
|          |     |        |     | שומר על קצב ורצף של תהליך הלמידה           |
|          |     |        |     | מגלה פתיחות וגמישות בניהול השיעור          |
|          |     |        |     | <b>ידע בתחום הדעת</b>                      |
|          |     |        |     | מגלה בקיאות בתכנים הנלמדים                 |
|          |     |        |     | מגלה ידע ויכולת להוראת תכנים ייחודיים      |
|          |     |        |     | מפתח תכנים באופן מדורג ומותאם ללומדים      |
|          |     |        |     | מאבחן קשיים צפויים                         |
|          |     |        |     | מתאים ומגוון בדרכי ההוראה                  |
|          |     |        |     | משתמש נכון במונחים ובמושגים                |
|          |     |        |     | <b>רפלקציה ופתיחות לשיחת משוב</b>          |
|          |     |        |     | בעל יכולת חשיבה על העשייה                  |
|          |     |        |     | מגלה מוכנות לקבל הדרכה וביקורת             |

**הערכה מילולית מסכמת של השיעור: תחומים שבהם מגלה הסטודנט שליטה ונקודות לשיפור**

---



---



---



---



---

| טוב מאוד | טוב   | בינוני | גבולי | אינו עומד בדרישות |
|----------|-------|--------|-------|-------------------|
| 94-85    | 84-75 | 74-70  | 60    | 50                |

חתימת המנחה: \_\_\_\_\_