



הכשרה מעשית – צפייה במורים

א. פרטי השיעור

שם המתנסה: _____ מס' ת"ז: _____ מס' השיעור: _____
 תאריך עברי ולועזי: _____
 שם המורה בו צפית: _____ מס' ת"ז של המורה: _____
 כתובת המורה: _____
 בית הספר: _____ כיתה: _____ מקצוע: _____
 נושא השיעור ויחידת ההוראה: _____

ב. הכנה מוקדמת

מהי לדעתך הנקודה הראויה ביותר להדגשה מתוך כלל חומר הלימודים המתוכנן לשיעור?

ג. פעילות צפייה ומעקב במהלך השיעור

1. תאר את שלבי התפתחותו [=מבנה] של השיעור:

דקי' _____	א. _____
דקי' _____	ב. _____
דקי' _____	ג. _____
דקי' _____	ד. _____
דקי' _____	ה. _____
דקי' _____	ו. _____

האם אתה מסכים עם מבנה השיעור ועם חלוקת זמן בין מרכיביו? כיצד אתה היית נוהג?

2. ציין ארבע פעמים במהלך השיעור מה הוא להערכתך מספר/אחוז התלמידים הפעילים והמקשיבים:

פתיחה	הקשבה	השתתפות פעילה	מהי הסיבה למספר/אחוז זה? אם חלו בו שינויים, מה הסיבה לכך?
15 ⁰⁰			
30 ⁰⁰			
סיום			

3. התייחס לנקודות הבאות:

- א. תופעות מיוחדות שנתגלו בעת השיעור: _____
- ב. יחסו של המורה לתלמידיו - _____
- ג. עמידתו של המורה מול הכיתה - _____
- ד. התנהגות התלמידים - _____
- ה. לשונו של המורה - _____

4. ציין לקחים מרכזיים שהפקת מן הצפייה ('מילות קסם', עמידה מול הכיתה והידברות עם תלמידים, דרכי הוראה ייחודיות וכיו"ב): _____