



\_\_\_\_\_ תאריך הגשת עבודה:

\_\_\_\_\_ מועד אחרון להחזרת ציון (6 שבועות):

### עבודת גמר אמפירית- כמותנית/איכותנית

\_\_\_\_\_ שם המנחה:

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

מגמה: \_\_\_\_\_ מחזור: \_\_\_\_\_

נושא: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ציון מנחה:

\_\_\_\_\_ ציון סופי (ממוצע שני ציוני המעריכים):

\_\_\_\_\_ חתימת ראש ביה"ס למד"ה:

\_\_\_\_\_ הערות:

---

---

פרוט ציון עפ"י הקריטריונים:

פרק	ניקוד (מקסימום לפרק זה)	קריטריון	ציון מספרי
<b>כותרת תוכן עניינים תקציר</b>	5	<b>כותרת-</b> בהירה ועניינית, מתאימה לנושא המחקר <b>תקציר</b> – צריך לכלול את המרכיבים הבאים: רקע, מטרת העבודה, כלי המחקר והליך, תוצאות ומסקנות. חצי עמ', 200-400 מילים	
<b>מבוא</b>	10- ספרות 10- ארגון ורציונל	צריך לכלול סקירת ספרות (רקע), שאלת מחקר, מטרת המחקר והשערות (לא בהכרח בצורה פורמאלית) <b>{במחקר איכותני – לא מביאים השערות אלא רציונל או שאלת מחקר כללית}</b> <b>סקירת הספרות</b> – התייחסות ממצה ומקיפה לתחום המחקר והצגה בהירה של תחומי התוכן אליהם מכוון המחקר. רצוי שהסקירה תהיה כתובה במבנה של משפך לוגי, מהצגת הנושא בכללותו ועד לרכיבים הספציפיים שהם הרלבנטיים למחקר הנוכחי. מתוך הרכיבים הללו ניתן יהיה לגזור את הרציונל. <b>מטרות המחקר</b> מתייחסות לאופן שבאמצעותו יענה המחקר הנוכחי על השאלה. <b>שאלות המחקר/ השערות המחקר</b> צריכות לנבוע מתוך ההצגה של הספרות הקיימת, מהרציונל ולהתייחס לאופן המדידה של המשתנים השונים. <b>{במחקר איכותני לא מקובל להציג השערות פורמליות לכן, יש להתייחס לסעיף ההשערות כאופציונלי ותלוי בשיטת המחקר שנבחרה}</b>	
<b>שיטה</b>	10- פירוט רלוונטי 10- הליך	צריכה לאפשר לקורא להבין את התנאים והמרכיבים בהם נערך המחקר (מערך המחקר): לתאר את אוכלוסיית המחקר (המדגם), לשחזר את הליך המחקר, ולפרט את כלי המחקר השונים בהם היה שימוש. <b>משתתפים</b> – תיאור ברור של נבדקי המחקר, מספר, מקור הדגימה ומאפיינים רלוונטיים (דמוגרפיים, מגדר, גיל ועוד במידה ורלבנטי). <b>כלים</b> – תיאור מקיף של כלי המחקר. בשאלונים זה כולל מקור, תרגום, תאור הכלי, משמעות ערכי המדד שיינותחו. בהליכים ממוחשבים/מעבדתיים כולל תיאור מלא של מאפייני הכלי בהתאם לנדרש. את הכלים עצמם אין להציג כאן אלא בנספחים. תוקף ומהימנות הכלים. <b>{במחקר איכותני יש לפרט על המדגם – גיוס משתתפים, שיטת איסוף נתונים – סוג הריאיון, מי אסף הנתונים, מקום הריאיון, כלי המחקר – הסבר על מבנה ומרכיבי הריאיון ולהפנות לתסריט הריאיון בנספח, שיטת ניתוח נתונים</b> <b>סעיף המתייחס למקומו של החוקר במחקר יכול להופיע בפרק זה כולל היבטים של רפלקציה ואתיקה}</b> <b>הליך</b> – מה נעשה, שלב אחרי שלב בהליך המחקר. לפעמים אופן גיוס הנבדקים ובניית בסיס הנתונים רלבנטי דווקא פה, אבל בד"כ לא זה המקום. כמו כן יש מקום לפרט היבטים אתיים, (כולל ציון העובדה שנתקבל אישור של ועדת האתיקה, הייתה חתימה על הסכמה מדעת וכו').	<b>{במחקר איכותני חלוקת הניקוד:</b> 15 – פרוט רלוונטי 5 – הליך}
<b>תוצאות</b>	10- עיבוד נתונים 10- הצגת ממצאים	זהו הפרק המרכזי של העבודה האמפירית ובו מוצג התוצר של העבודה שתוארה עד כה. התוצאות המוצגות צריכות להיות רלבנטיות להשערות המחקר. ניתן להציג גם ממצאים שביחס אליהם לא היו השערות כתוספת לממצאים. לא צריכות להופיע דעות או פרשנות של הממצאים. <b>סטטיסטיקה תיאורית</b> – הצגה מילולית ברורה של הממצאים. תיתכן הפנייה לטבלה או להצגה גרפית. <b>מבחנים סטטי</b> – מטרתם לתמוך בהצגת הממצאים התאוריים. תוצאות המבחן אינן טובות או רעות אלא הממצא יכול להיות מובהק או לא (וגם נטייה מקובלת).	

פרק	ניקוד (מקסימום לפרק זה)	קריטריון	ציון מספרי
	<p>במחקר איכותני: 20 – הצגת הממצאים}</p>	<p>בפרק זה יש להביא במחקר איכותני את התמות, הקטגוריות, תת הקטגוריות שנחשפו בניתוח הנתונים תוך הבאת הסבר וציטוטים מתאימים. בעבודה איכותנית ניתן גם לחבר את פרק הממצאים והדיון אם יש לכך רציונל במצב כזה תינתן הערכה על שני הפרקים יחד}</p>	
דיון	<p>10- התייחסות לממצאים ולספרות</p> <p>10- הערכת המחקר ומגבלותיו</p> <p>במחקר איכותני: 10 – התייחסות לממצאים ולספרות תוך הצגת רמת הפשטה – מודל שמקשר בין התמות וקישור או פיתוח תיאורטי</p> <p>10 – דיון ואינטגרציה }</p>	<p>מטרת הדיון לארגן ולהסביר לקורא כיצד המידע שהצגנו עד כה מתקשר לתחום הידע. הדיון צריך לכלול התייחסות לקשר שבין התוצאות והשערות ובין ממצאי המחקר הנוכחי ומחקרים אחרים. הדיון בד"כ נפתח בחזרה על מטרת המחקר (תזכורת) וסיכום קצר וברור של הממצאים.</p> <p><b>התייחסות לממצאים הנוכחיים</b> - דיון במשמעות הממצאים, פרשנות והשלכות. סיכום אינטגרטיבי של הממצאים והשלכות תאורטיות. חשובה ההתייחסות והשוואה למחקרים אחרים שמופיעים בספרות המחקרית. ניסיון להבין ולתת פשר לממצאים דרך קישור והתייחסות למחקרים קודמים. חשוב להזהר מספקולציות מרחיקות לכת בפרשנות.</p> <p><b>הערכת המחקר ומגבלותיו בצורה ביקורתית</b> - ניסיון לתת מענה למגבלות ולביקורות האפשריות על הפרשנות המוצעת. אפשר להוסיף הצעות למחקרי המשך.</p> <p>סעיף המתייחס למקומו של החוקר במחקר יכול להופיע בפרק זה כולל היבטים של רפלקציה ואתיקה כולל התייחסות למגבלות המחקר ולתרומת המחקר }</p>	
רשימה ביבליוגרפית נספחים	5	ביבליוגרפיה א. הפניות בגוף העבודה ב. כתיבת רשימת המקורות ג. התייחסות למקורות חשובים והאם היקף הביב' מתאים לעבודה.	
הערכה כללית	10 במחקר איכותני: 10 }	הערכה כללית של איכות העבודה: מורכבות הנושא הנבחר, המאמץ הנדרש לביצוע מחקר זה, התאמת העבודה לשדה התיאורטי והפרקטי אופן ביצועו של הסטודנט את החלק המעשי לאורך המחקר- אחריות, אקטיביות ועצמאות, חשיבה ביקורתית, ביצוע בפועל של עבודת המחקר	



## הערות לסטודנט בהתאם לקריטריונים לבדיקת עבודות גמר MA

### מחקר כמותני/ איכותני

עבודת גמר צריכה לכלול את המרכיבים ולהתייחס לנושאים הבאים:

הערות	פרק
	כותרת תוכן עניינים תקציר
	מבוא
	שיטה
	תוצאות
	דיון
	רשימה ביבליוגרפית נספחים
	הערכה כללית