

תאריך: _____

טופס להגשת עבודה סמינריונית בפסיכולוגיה - תואר ראשון

שם משפחה _____

שם פרטי: _____

ת.ז. _____

שם מרצה: _____

סמינר: _____

קריטריונים להערכת סמינר אמפירי בפסיכולוגיה:

פרק	קריטריון	ציון
כותרת תקציר	כותרת- בהירה ועניינית, מתאימה לנושא המחקר תקציר - צריך לכלול את המרכיבים הבאים: רקע, מטרת העבודה, כלי המחקר והליך, תוצאות ומסקנות. חצי עמ', 150-250 מילים	
מבוא	צריך לכלול סקירת ספרות (רקע), שאלת מחקר, מטרת המחקר והשערות (לא בהכרח בצורה פורמאלית) סקירת הספרות- התייחסות ממצה ומקיפה לתחום המחקר והצגה בהירה של תחומי התוכן אליהם מכוון המחקר. רצוי שהסקירה תהיה כתובה במבנה של משפך לוגי, מהצגת הנושא בכללותו ועד לרכיבים הספציפיים שהם הרלבנטיים למחקר הנוכחי. מתוך הרכיבים הללו ניתן יהיה לגזור את הרציונל. מטרות המחקר מתייחסות לאופן שבאמצעותו יענה המחקר הנוכחי על השאלה. שאלות המחקר/ השערות המחקר צריכות לנבוע מתוך ההצגה של הספרות הקיימת, מהרציונל ולהתייחס לאופן המדידה של המשתנים השונים.	
שיטה	צריכה לאפשר לקורא להבין את התנאים והמרכיבים בהם נערך המחקר (מערך המחקר): לתאר את אוכלוסיית המחקר (המדגם), לשחזר את הליך המחקר, ולפרט את כלי המחקר השונים בהם היה שימוש. משתתפים - תיאור ברור של נבדקי המחקר, מספר, מקור הדגימה ומאפיינים רלוונטיים (דמוגרפיים, מגדר, גיל ועוד במידה ורלבנטי). כלים - תיאור מקיף של כלי המחקר. בשאלונים זה כולל מקור, תרגום, תיאור הכלי, משמעות ערכי הממד שינותחו. בהליכים ממוחשבים/מעבדתיים כולל תיאור מלא של מאפייני הכלי בהתאם לנדרש. את הכלים עצמם אין להציג כאן אלא בנספחים. תוקף ומהימנות הכלים. הליך- מה נעשה, שלב אחרי שלב בהליך המחקר. לפעמים אופן גיוס הנבדקים ובניית בסיס הנתונים רלבנטי דווקא פה, אבל בד"כ לא זה המקום. כמו כן יש מקום לפרט היבטים אתיים (כולל ציון העובדה שנתקבל אישור של ועדת האתיקה, הייתה חתימה על הסכמה מדעת וכו').	
תוצאות	זהו הפרק המרכזי של העבודה האמפירית ובו מוצג התוצר של העבודה שתוארה עד כה. התוצאות המוצגות צריכות להיות רלבנטיות להשערות המחקר. ניתן להציג גם ממצאים שביחס אליהם לא היו השערות כתוספת לממצאים. לא צריכות להופיע דעות או פרשנות של הממצאים. סטטיסטיקה תיאורית - הצגה מילולית ברורה של הממצאים. תיתכן הפנייה לטבלה או להצגה גרפית, שצריכים להיות בנויים לפי הנחיות ה APA. מבחנים סטטי- מטרתם לתמוך בהצגת הממצאים התיאוריים. תוצאות המבחן אינן טובות או רעות אלא הממצא יכול להיות מובהק או לא (וגם נטייה מקובלת).	

ציין	קריטריון	פרק
	<p>מטרת הדיון לארגן ולהסביר לקורא כיצד המידע שהצגנו עד כה מתקשר לתחום הידע. הדיון צריך לכלול התייחסות לקשר שבין התוצאות וההשערות ובין ממצאי המחקר הנוכחי ומחקרים אחרים. הדיון בד"כ נפתח בחזרה על מטרות המחקר (תזכורת) וסיכום קצר וברור של הממצאים.</p> <p>התייחסות לממצאים הנוכחיים - דיון במשמעות הממצאים, פרשנות והשלכות. סיכום אינטגרטיבי של הממצאים והשלכות תאורטיות. חשובה ההתייחסות וההשוואה למחקרים אחרים שמופיעים בספרות המחקרית. ניסיון להבין ולתת פשר לממצאים דרך קישור והתייחסות למחקרים קודמים. חשוב להיזהר מספקולציות מרחיקות לכת בפרשנות.</p> <p>הערכת המחקר ומגבלותיו בצורה ביקורתית - ניסיון לתת מענה למגבלות ולביקורות האפשריות על הפרשנות המוצעת. אפשר להוסיף הצעות למחקרי המשך.</p>	דיון
	<p>ביבליוגרפיה:</p> <p>א. הפניות בגוף העבודה</p> <p>ב. כתיבת רשימת המקורות לפי כללי ה APA.</p> <p>ג. התייחסות למקורות חשובים והאם היקף הביב' מתאים לעבודה.</p>	רשימה ביבליוגרפית נספחים
	אופן ביצוע של הסטודנט את החלק המעשי לאורך המחקר - אחריות, אקטיביות ועצמאות, חשיבה ביקורתית, ביצוע בפועל של המחקר, על כל חלקיו.	ביצוע המחקר
	הערכה כללית של איכות העבודה: מורכבות הנושא הנבחר, חשיבותו, המאמץ הנדרש לביצוע מחקר זה, איכות הכתיבה, עריכה, הגהה.	הערכה כללית
	סה"כ:	

ציין עבודה: _____

ציין סופי בסמינר: _____

הערות:
