

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
לשכת מחוז הצפון

המח' לביקור סדיר ומניעת נשירה

שח"ר-שירותי חינוך ורווחה

**טופס הפניית ילד למועדונית תשע"ה**

יש למסור את הטופס המלא לקב"ס המועדונית:

שם הקב"ס: \_\_\_\_\_ טל. הקב"ס: \_\_\_\_\_

**פרטים אישיים של הילד:**

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_  
מס' זהות: \_\_\_\_\_ תאריך לידה: \_\_\_\_\_  
מין: \_\_\_\_\_ זכר / נקבה  
ארץ לידת הילד: \_\_\_\_\_ שנת עליה: \_\_\_\_\_  
כתובת: \_\_\_\_\_  
טל' בבית: \_\_\_\_\_  
שם האב: \_\_\_\_\_ טל' נייד האב: \_\_\_\_\_  
שם האם: \_\_\_\_\_ טל' נייד האם: \_\_\_\_\_

**מאפיינים משפחתיים:**

ארץ לידת האב: \_\_\_\_\_ ארץ לידת האם: \_\_\_\_\_  
מצב משפחתי של נשואים/גרושים/פרודים / משמורת על הוריי הילד: אחד התורים אינו בחיים / אחר  
מס' ילדים במשפחה: \_\_\_\_\_ מקום הילד במשפחה: \_\_\_\_\_  
מס' נפשות המתגוררות בבית: \_\_\_\_\_  
תנאי דיור: \_\_\_\_\_

שם ממלא הטופס: \_\_\_\_\_ תפקיד: \_\_\_\_\_

תאריך מילוי הטופס: \_\_\_\_\_

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
לשכת מחוז הצפון

המח' לביקור סדיר ומניעת נשירה

שח"ר-שירותי חינוך ורווחה

פרטים אישיים – בית ספר:

שם בית הספר:	_____	כיתה	_____
סוג החינוך של המוסד:	ממלכתי / ממלכתי דתי / חינוך מיוחד	סוג הכיתה בה לומד הילד:	_____
שם מנהל ב"ס	_____	שם מחנך הילד	_____
האם הילד אובחן בשל קושי בתפקוד ?	כן / לא	סוג האבחון:	_____
האם עבר ועדת שילוב:	כן / לא	האם הילד מקבל סיוע לימודי ו/או רגשי בב"ס (פרט בקצרה) ?	_____
האם עבר ועדת השמה:	כן / לא		_____
סיבת הפניית הילד למועדונית:	_____		
האם הילד היה במסגרת בלתי פורמלית אחרת?	כן / לא	שם המסגרת:	_____

בריאות:

האם לילד יש קשיים בריאותיים שרלוונטיים לשיבוצו במועדונית? כן / לא

פירוט קצר (בהסכמת ההורים): \_\_\_\_\_

האם הילד מקבל טיפול תרופתי שעשוי להשפיע על תפקודו במועדונית? כן / לא

פירוט קצר (בהסכמת ההורים): \_\_\_\_\_

הסכמת הורים להצגת מועמדות בנם / בתם למועדונית:

האם ההורים מודעים להפניית ילדם למועדונית? כן / לא

האם ההורים חתמו על ויתור סודיות המאשר מסירת מידע ע"י בית הספר למטרה זו? כן / לא

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 לשכת מחוז הצפון

המח' לביקור סדיר ומניעת נשירה

שח"ר-שירותי חינוך ורווחה

קרא/י את המשפטים הבאים וסמן/י בעיגול את המידה בה הם מתאימים לילד.

שימו לב לפירוט המדדים בטבלאות!

**תפקוד הילד בבית הספר**

בכלל לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	
5	4	3	2	1	מגיע לבית הספר באופן סדיר
5	4	3	2	1	מגיע לבית הספר בזמן ונשאר עד סוף היום
5	4	3	2	1	נוכח בשיעורים באופן סדיר
5	4	3	2	1	יש לו מוטיבציה ללמוד
5	4	3	2	1	מגיע לבית הספר עם הציוד הלימודי
5	4	3	2	1	מרוכז וקשוב ללימודים
5	4	3	2	1	יש לו קשר טוב עם מחנך/ת הכיתה
5	4	3	2	1	משתתף בפעילויות בבית הספר
5	4	3	2	1	מבקש עזרה כאשר זקוק לה
5	4	3	2	1	שומר על רכוש בית הספר
5	4	3	2	1	יש לו בעיות משמעת בכיתה
5	4	3	2	1	מכין שיעורי בית באופן עצמאי
5	4	3	2	1	יש שיפור כללי בהישגים לימודיים
5	4	3	2	1	משתמש באלימות פיזית בכיתה
5	4	3	2	1	משתמש באלימות מילולית בכיתה

**חוזקות** (כוחות וכישורים מיוחדים):

בתחום הלימודי (מקצוע אהוב, כישורים אינטלקטואליים)

\_\_\_\_\_

תחומי עניין מיוחדים (אומנות, מוסיקה, ספורט וכו')

\_\_\_\_\_

אחר:

\_\_\_\_\_

**תפקוד לימודי בהתאם לרמה הנדרשת בכיתה**

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**לשכת מחוז הצפון**

**המח' לביקור סדיר ומניעת נשירה**

**שח"ר-שירותי חינוך ורווחה**

מתקשה מאוד	מתקשה	שולט חלקית	שולט	שולט היטב	
5	4	3	2	1	קריאה
5	4	3	2	1	כתיבה
5	4	3	2	1	הבעה בכתב
5	4	3	2	1	הבעה בעל פה
5	4	3	2	1	הבנת הנקרא
5	4	3	2	1	הבנת הנשמע
5	4	3	2	1	חשבון

**תפקוד אישי-רגשי**

בכלל לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	
5	4	3	2	1	מצב הרוח שלו בבית הספר טוב
5	4	3	2	1	בעל דימוי גוף חיובי
5	4	3	2	1	בעל בטחון עצמי
5	4	3	2	1	יודע לקבל ביקורת
5	4	3	2	1	משתף אחרים ברגשותיו
5	4	3	2	1	מגלה פחדים המפריעים לתפקודו
5	4	3	2	1	תגובותיו מותאמות למצבים השונים

**הרגלי חיים בסיסיים**

בכלל לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	
5	4	3	2	1	נקי ומסודר
5	4	3	2	1	שומר על היגיינה אישית
5	4	3	2	1	לבוש בהתאם לעונה
5	4	3	2	1	מביא ארוחת עשר באופן סדיר

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 לשכת מחוז הצפון

המח' לביקור סדיר ומניעת נשירה

שח"ר-שירותי חינוך ורווחה

תפקוד חברתי בב"ס

בכלל לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	
5	4	3	2	1	מסתדר היטב עם חבריו
5	4	3	2	1	יש לו קשר טוב עם חבריו לכיתה
5	4	3	2	1	משתתף בפעילות בכיתה
5	4	3	2	1	מבקש עזרה כאשר זקוק לה חברתית
5	4	3	2	1	עוזר לזולת
5	4	3	2	1	לוקח על עצמו תפקידים בכיתה
5	4	3	2	1	עצמאי ולא נגרר
5	4	3	2	1	משתמש באלימות פיזית בהפסקות
5	4	3	2	1	משתמש באלימות מילולית בהפסקות
5	4	3	2	1	מגלה סימנים להתנהגות מינית לא מתאימה

קשר עם ההורים

בכלל לא	לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	תמיד	
5	4	3	2	1	למחנך/ת יש תקשורת טובה עם הורי הילד
5	4	3	2	1	ההורים מביעים בפני הילד חיבה והערכה
5	4	3	2	1	ההורים מציבים לילד גבולות ברורים ועקביים
5	4	3	2	1	ההורים משתתפים בפעילות משותפת עם הילד
5	4	3	2	1	ההורים דואגים לצרכים הפיזיים/ רפואיים של הילד
5	4	3	2	1	ההורים משתמשים באלימות מילולית / פיזית כלפי הילד
5	4	3	2	1	הילד מבקש עזרה מהוריו בעת הצורך
5	4	3	2	1	הילד מתנהג כילד הורי

תודה רבה על שיתוף הפעולה!