

תאריך: _____

שאלון ביה"ס לאבחון לקויי למידה דיזקטי/פסיכולוגי

ימולא ע"י הצוות החינוכי שימונה ע"י מנהל ביה"ס.

א. פרטי התלמיד

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ מין ז/ג _____
 מס' ת.ז: _____ תאריך לידה: _____ תאריך עלייה: _____
 ארץ לידה: _____ שם האב: _____ שם האב: _____
 כתובת: _____ טל בית: _____ פלאפון: _____
 שם ביה"ס: _____ מ"מ/ממ"ד (הקף בעיגול). _____
 כתובת ביה"ס: _____ מחוז: _____ טל ביה"ס: _____
 כיתה: _____ מגמה: _____ הרשות המקומית אליה משתייך ביה"ס: _____
 שם היועץ: _____ טל' נוספים: _____
 שם המחנך: _____ טל' נוספים: _____
 שם ממלא השאלון: _____ טל' נוספים: _____

סיבת ההפניה לאבחון:

ב. אבחונים:

פרט את סוגי האבחונים שהתלמיד/ה עבר/ה:

סוג אבחון	הגורם המאבחן	תאריך האבחון	ממצאים והמלצות
פסיכולוגי נא לצרף דו"ח			
דיזקטי נא לצרף דו"ח			
רב תחומי פסיכולוגי - דיזקטי			
אחר: נא לצרף דו"ח			



ג. טיפולים.

פרט את סוגי הטיפולים שהתלמיד קיבל בתחומים השונים – בביה"ס ומחוצה לו:

סוג הטיפול	הגורם המטפל	משך הטיפול	תאריך הטיפול	השפעת הטיפול - האם חל שיפור.
טיפול פסיכולוגי				
הוראה מתקנת _____ בתחום _____ בתחום _____ בתחום				
טיפולים רפואיים ריפוי בעיסוק ריפוי בדבור תרפיה באמנות אחר: _____				

ד. התאמות בדרכי ההבחנות שניתנו עד כה.

ההתאמה	מקצוע הלימוד	מתי ניתנה?	מידת ההשפעה (מה עזר/לא עזר?)

ה. תפקוד לימודי

1. ציין ציוניו במקצועות השונים במחצית האחרונה: (נא לצרף תעודה)

מקצוע	רמת לימוד	ציון	מקצוע	רמת לימוד	ציון
עברית			חינוך גופני		
מתמטיקה			גיאוגרפיה		
הנדסה			אחר _____		
אנגלית			אחר _____		
שפה זרה			אחר _____		
נוספת			אחר _____		
תנ"ך			אחר _____		
היסטוריה			אחר _____		



2. האם יש שינוי משמעותי בין ציוניו בשנה הנוכחית לבין ציוניו בעבר? פרט וציין סיבות.

3. הערך את תפקוד התלמיד, תוך התייחסות לפרוט בתחומים הבאים:

קושי במידה מועטה			קושי במידה רבה		
1	2	3	4		
				קצב קריאה	קריאה והבנה
				שיבושים	
				הבנת הנקרא	
				הבעה בע"פ – יש להתייחס לאוצר מילים, רהיטות, מורכבות המשפט, שטף, ארגון החשיבה, יכולת התלמיד לבטא את מחשבותיו ורעיונותיו.	הבעה
				קריאות הכתב	כתיבה
				שגיאות כתיב	
				הבעה בכתב – יש להתייחס לאוצר מילים, רהיטות, מורכבות המשפט, שטף, ארגון החשיבה, יכולת התלמיד לבטא את מחשבותיו ורעיונותיו.	
				עיצוב אותיות	
				קצב כתיבה	
				שליטה בעובדות היסוד	מתמטיקה
				שליטה באלגוריתמים	
				הבנה מתמטית	
				שליטה ברמת הכיתה ובחומר הלימודי הנוכחי שם הנושא הנלמד _____	
				שליטה בחומר הנלמד	גיאומטריה



				קריאה	שפה זרה אנגלית
				הבנת הנקרא	
				כתיבה	
				דיבור	
				קריאה	שפה זרה נוספת
				הבנת הנקרא	
				כתיבה	
				דיבור	

ו. תפקוד התנהגותי, רגשי וחברתי:
 באיזו מידה קיימות התופעות הבאות: (סמן * במשבצת המתאימה).

נמור 1	2	3	גבוהה 4	
				רמת קשב וריכוז
				תנועתיות
				אימפולסיביות בתגובות
				התפרצויות מילוליות / פיזיות
				יכולת התארגנות לקראת משימה / במעבר ממשימה למשימה
				התמדה בהכנת שיעורי בית ולמידה
				השתתפות בכיתה
				מוטיבציה ללימודים
				חרדת בחינות
				סף תסכול
				נטייה למצבי רוח
				דימוי עצמי

ז. תפקוד חברתי:
 יחסים חברתיים בין אישיים:

1. תאר את יחסיו עם קבוצת הגיל:
 - א. עמדה של מנהיג, מעורה מאוד בחברה.
 - ב. מעורה בחברה ומקובל עליהם במידה ניכרת.
 - ג. בעל עמדה חברתית משביעת רצון.
 - ד. מקיים יחסים חברתיים קלושים.
 - ה. מתבודד.
 - ו. זחוי.
 - ז. אחר _____.



2. נסה לאפיין את קבוצת ההשתייכות החברתית של התלמיד (בני גיל, בני מין וכד') צורת ההשתייכות (אקטיבי, תלתי, שולט, נשלט וכד').

3. תאר את יחסו לסמכות: תלתי / מחפש אהדה במידה מופרזת / מחפש אהדה / תקין / מסויג / עוין. הערות:

ח. ביקור סדיר בכיה"ס

האם מגיע באופן סדיר? כן/לא. פרט:

באיזו מידה נעדר משיעורים מקצועיים? פרט מקצועות

מקצוע	הרבה 4	3	2	מעט 1	סיבה

ט. המשפחה

תאר את אופי הקשר בין הילד להורים (שיתוף / תמיכה / מודעות ההורים לקשיים של התלמיד).



תאר את אופי הקשר של המשפחה עם ביה"ס (ביוזמת מי? / מידת שיתוף הפעולה / תדירות הקשר).

סיכום

א. עמדת הצוות החינוכי לגבי התפקוד הלימודי.

1. באיזו מידה קיים פער בין רמת ההשקעה והיכולת של התלמיד לבין הישגיו הלימודיים?

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
4	3	2	1

2. עד כמה חריפים בעיניך הקשיים הלימודיים של התלמיד?

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
4	3	2	1

3. מהם התנאים הנדרשים על מנת שיוכל לעמוד בדרישות הלימודיות, במבחנים ובעבודות? (שיחות אישיות, הוראה מתקנת, עבודה מובנת, חיזוקים, התאמות ועוד...)

ב. עמדת פסיכולוג ביה"ס (במידה ויש פסיכולוג לביה"ס).

שם המחקר/ת: _____ חתימה: _____ תאריך: _____



ליועצ/ת בית ספר

הערות נוספות בהתאם לשיקול דעתך והיכרותך עם התלמיד.

שם היועצ/ת: _____ חתימה: _____ תאריך: _____.

למנהל/ת ביה"ס

הערות נוספות בהתאם לשיקול דעתך והיכרותך עם התלמיד.

שם מנהל/ת: _____ חתימה: _____ תאריך: _____.

תודה על שיתוף הפעולה ☺

