



## דו"ח תפקודי לקראת המעבר לכתה א'

פרטי התלמיד/ה (מלא את הפרטים וסמן X במשבצות המתאימות)

השם הפרטי	שם המשפחה	מס' תעודת הזהות	תאריך הלידה	המין	מס' הילדים במשפחה	מקומו של התלמיד במשפחה
				<input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה		

פרטי ההורים	מס' המצב המשפחתי <sup>1</sup>	הכתובת הפרטית	מס' הטלפון	הדוא"ל
שם הורה				
שם הורה				

	ארץ לידה:
	תאריך עלייה:
	השפות המדוברות בבית:

מסגרת הגן שבה הילד לומד בשנת הלימודים הנוכחית והמגזר שאליו הגן משתייך

יש לסמן את התשובות המתאימות):

- מעון  
  גן טרום חובה  
  גן חובה  
  גן רב-גילי  
  גן לחינוך מיוחד  
  גן רגיל  
 אחר \_\_\_\_\_
- ממלכתי  
 ממלכתי-דתי  
 מוכר שאינו רשמי.

שם הגן:	סמל מוסד:
כתובת הגן:	מס' הטלפון בגן:
שם מנהל הגן (ממלאת השאלון):	תאריך מילוי השאלון:

- התלמיד מבקר בגן זה:  שנה ראשונה  
 שנה שנייה  
 שנה שלישית.
- משך זמן ההיכרות של הגננת הנוכחית עם התלמיד: \_\_\_\_\_
- סוג המסגרת החינוכית הקודמת שבה למד התלמיד: \_\_\_\_\_ מספר השנים: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> אם ההורים גרושים או חיים בנפרד, יש לציין זאת בצירוף כתובתו של ההורה השני, אם היא ידועה.

**סיבת ההפניה (תארי את הקשיים העיקריים של התלמיד בתחומי התפקוד השונים):**

**תארי בקצרה את התלמיד (הופעה חיצונית, תחומי חוזק וקושי בתחומי ההתפתחות השונים, תחומי עניין, יוזמה ומנהיגות, יצירתיות וכו').**

**עצמאות בחיי היום-יום : שירותים (שליטה על צרכים, גמילה), התלבשות, אכילה :**

**תחום מוטורי**

**תארי את תפקוד התלמיד בתחום המוטורי (מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה, המצאות במרחב):**

**תחום חברתי**

**תארי את תפקוד התלמיד בתחום החברתי (יצירת קשרים חברתיים, התמדה בקשרים חברתיים):**

**התחום ההתנהגות – רגשי**

**תארי את תפקוד התלמיד בתחום ההתנהגותי - הרגשי (בגן, בחצר, בפעילות השונות בגן):**

**תחום שפתי**

**תארי את תפקוד התלמיד בתחום השפתי (תקשורת מילולית, דיבור, הבנת הבעת שפה, תחביר ודקדוק, מיומנויות חשיבה גבוהה):**

**באילו דרכים ניסית לסייע לתלמיד בתפקודו בגן, ובמה הוא נעזר ביותר?**

**סיכום והמלצות**

שם הגננת וחתימה: \_\_\_\_\_ תאריך מילוי השאלון: \_\_\_\_\_

העתק להורים נמסר בתאריך \_\_\_\_\_