

פרטי תלמיד				
מספר זהות	שם פרטי	שם משפחה	סמל מוסד	שם מוסד

פרטי פניה				
תאריך	גורם מפנה	שם הגורם המפנה	אם התקיים דיון ועדת השמה בעבר כן \ לא בתאריך:	תאריך העברת השאלון להורים:

הסיבה להפניית התלמיד לועדת שילוב				

התהליכים החינוכיים והדידקטיים לקידום השג התלמיד/ה				

תאור רמת התפקוד (1 - חלש 2 - מתחת לממוצע 3 - ממוצע 4 - טוב)

רמת תפקוד	רמת תפקוד	רמת תפקוד	רמת תפקוד	רמת תפקוד
				קשר בין – אישי
				מקומו של הילד בקבוצת בני הגיל
				קשר עם מבוגרים
				קשר עם קבוצת בני הגיל
				מביע רגשות באופן מילולי
				מצבי רוח
				מידת העצמאות
				עצמאות בפעילות משחקית וחברתית
				עצמאות בפעילות לימודית מכוונת
				התנהגות
				יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות
				יכולתו של הילד לדחות סיפוקים (ליותר לחבר, לחכות בתור)
				יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה וכד')
				יכולתו של הילד להתארגן לפעילות
				יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה וכד')
				מוטוריקה גסה
				ריצה
				קפיצה
				שימוש במתקני חצר
				משחקי כדור
				ישיבה על כיסא בזמן פעילות
				חיקוי תנועה בריתמוזיקה ובמסלולים שונים
				מוטוריקה עדינה
				מניפולציה עם חפצים קטנים כגון לגו, קוביות, חרוזים
				שימוש בכלי כתיבה, כמו עפרון, מספריים, צבע ומכחול
				איכות התוצרים הגרפיים- מוטורים
				ציור
				העתקת צורות
				כתיבת שם
				משלים חרוזים
				התחום הקוגניטיבי
				סקרנות, התבוננות, חקר
				מיומנויות מיון
				יכולת הכללה לפי קטגוריות
				זיכרון (מילים, שירים, שמות, תכנים, תמונות ואירועים)
				יכולת פתרון בעיות בחיי היום יום
				יכולת לשחק במשחק סימבולי וסוציו-דרמטי
				תגובות לגירויים תחושתיים
				מגע וכאב
				קולות ורעשים
				אור
				טעם
				ריח
				תקשורת מילולית
				יכולת לנהל שיחה(מאזין ומדבר, מדבר לעניין ומתמקד)
				דיבור
				בהירות הדיבור (שיבושי היגוי, איכות הקול)
				הבנת שפה
				הבנת הוראות
				הבנת שאלות
				הבנת תוכן של סיפור
				הבנת שיחה
				הבעת שפה, אוצר מילים
				הבעת שפה, אוצר מילים
				תחביר ודקדוק
				יכולת להתבטא במשפטים פשוטים
				יכולת להתבטא במשפטים מחוברים
				יכולת להתבטא במשפטים מורכבים
				יכולת להטות שמות עצם ותארים (יחד/רבים, זכר/נקבה)
				יכולת להטות פעלים (מין, מספר, זמן וגוף)
				יכולת להשתמש בכינויי גוף מילות יחס, מילות קישור
				יכולת להביע רעיונות
				אוריינות
				התייחסות לספר(מחזיק בכיון הנכון, מדפדף, מתבונן בדפים)
				מקשיב בעניין לסיפורים
				מבחין בין ציור לכתב
				מזהה את שמו הכתוב
				משלים חרוזים
				ידע במושגי יסוד
				צורה
				צבע
				מרחב
				גודל
				חשיבה מתמטית
				סופר
				מונה
				משווה כמויות
				מזהה ספרות
				מתאים כמות לספרות
				יכולת קשב ריכוז והתמדה
				בפעילות קבוצתית מובנית
				בפעילות קבוצתית חופשית
				בפעילות פרטנית מובנית
				בפעילות פרטנית חופשית
				הערות: