

**שאלון תפקודי למסגרת חינוכית – ביי"ס
(יש למלא בעט כהה)**

מחנך/כת יקר/ה _____ ת.ז. _____ ת. ל. _____ הופנה להערכה
הילד/ה: _____ התפתחותית .

על מנת שנוכל לקבל תמונה על תפקודו בכיתה, אנו מבקשים ממך לערוך תצפית קצרה ולמלא את הטופס המצורף. כדי שנוכל לקבל את מירב המידע, אנא פרטי/י בשאלות הרלוונטיות.

פרטים כלליים:

תאריך מילוי השאלון: _____
שם המורה _____ טל' בבי"ס _____ טל' בבית _____
כיתה _____ שם וכתובת בית הספר _____
צינני: בית ספר רגיל / מיוחד / כיתה קטנה/ לקווי למידה / סייעת / אחר _____
מס' ילדים בכיתה _____ כמה זמן הנך מכירה את הילד? _____
האם מקבל טיפולים פרא-רפואיים במסגרת בית הספר? לא / כן. פרט (הקף בעיגול):
קלינאית תקשורת / ריפוי בעיסוק / פסיכולוגיה/ פיזיותרפיה/ הידרותרפיה / אחר .
הטיפול פרטני / קבוצתי. מס' שעות שבועיות? _____
האם ידוע לך על אירוע חריג/מיוחד שעבר על הילד או בני משפחתו? _____

נא למלא בטבלה בהתאם לתחומים הבאים:

אנא סמן/י במידה ואת/ה מבחין/ה בקושי בכל אחד מהתחומים הבאים. במקום בו ציינת כי יש קושי אנא פרט/י:

נא לפרט	האם יש קושי?	למידה ומשחק
	קושי/תקין	האם הילד מזהה ומשיים אותיות?
	קושי/תקין	רכישת קריאה – האם קורא ברמה המתאימה לכיתה? מהן השיטות שנוסו?
	קושי/תקין	האם הילד כותב באופן ברור? נא לפרט מהי מידת ארגון הכתב, שמירה על רווחים הולמים, אחידות האותיות, מיקום נכון בתוך השורה ועוד.
	קושי/תקין	יכולת ההעתקה מהלוח נא להתייחס גם לקצב ואיכות ההעתקה.
	קושי/תקין	ארגון גופני בזמן כתיבה ישיבה ליד שולחן, לחץ על העיפרון, התעייפות ועוד.

מחוז דרום

	קושי/תקין	ארגון בזמן העבודה נא לפרט תוך התייחסות להגעה עם הציוד הנדרש, התארגנות לתחילת השיעור וסביבת העבודה.
	קושי/תקין	הרגלי עבודה האם הילד זקוק להכוונה ולהבניה בעת ביצוע משימות?
	קושי/תקין	התמודדות עם משימות חדשות, התמודדות עם תסכול, כישלון ודחיית סיפוקים.
	קושי/תקין	מידת הקשב והריכוז של הילד מוסח בקלות בעבודה/ תנועתית- מרבה לזוז בכיסאו, קם הרבה, נוגע בסביבתו/ מתקשה לסיים מטלות/ מפריע לסביבתו / אימפולסיבי
	קושי/תקין	השתתפות בשיעורי ספורט/ משחקי כדור/ ריקוד או פעילות מוטורית אחרת

תארי בהרחבה את הדרך בה הילד מתפקד מבחינה שפתית

תארי באופן כללי את יכולת הביטוי של הילד : האם יכול להתבטא ברצף של כמה משפטים , האם שואל
שאלות ענייניות במהלך השיעור, האם משתתף בשיעור? _____

נא לפרט	האם יש קושי?	שפה, דיבור ותקשורת
	קושי/תקין	יצירת קשר עין
	קושי/תקין	יכולת חברתית עם בני גילו פעיל/ פאסיבי/ יוזם/ נגרר/ ביישן מתחבר בקלות/ דחוי/ מעדיף להיות לבדו ועוד
	קושי/תקין	אוצר מילים (כולל מושגים מילוליים- מרחב/גודל, תארים, פעלים ספציפיים (וכיוב')
	קושי/תקין	שליפת מילים מה עושה בעת קושי?
	קושי/תקין	הבנת הוראות ושאלות מילוליות
	קושי/תקין	יכולת תיאורית- האם המסר המילולי מאורגן? האם מצליח להעביר כוונתו?

מחוז דרום

	קושי/תקין	יכולת דקדוקית
	קושי/תקין	מובנות דיבור האם דיבורו מובן? אם קיימים שיבושי היגוי, נא לפרט את הצלילים.
	קושי/תקין	שטף הדיבור האם הילד נמנע מדיבור?
	קושי/תקין	קול (צרידות): האם צרוד: כן / לא אינפוף (דיבור מהאף): כן / לא

סיכום

מהם תחומי החוזק של הילד? _____

מהי הפעילות המועדפת על הילד בהפסקה? _____

מהם הקשיים העיקריים בכיתה וכיצד הם באים לידי ביטוי בתפקוד? _____

האם הילד ממצה את יכולתו הלימודית? אם לא, אילו גורמים מפריעים לכך? _____

האם הילד מתאים למסגרת שלך? _____

האם נעשו בביה"ס פעולות על מנת לעזור ולקדם את תפקודו של הילד? אם כן מה הן? _____

נשמח לקבל ממך כל מידע נוסף אודות הילד ותפקודו, שלדעתך חשוב שנדע _____

חתימת המורה _____ תאריך מילוי השאלון _____

תודה רבה על שיתוף הפעולה,
היחידה לניתוב ובקרה