

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

טפסים שוטפים

מב"ר ואתגר

לשנת תשע"ו

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

הקבצים המצורפים:

1. טופס בקשה לפתיחת כיתה. (ישלח עד ספטמבר למחוז).
2. טופס בקשה לוועדת הריגים.
3. טופס צירוף תלמיד לכיתה מב"ר/אתגר.
4. טופס העברת תלמיד מכיתה מב"ר/אתגר.
5. טופס עזיבת תלמיד מכיתה מב"ר/אתגר.
6. טופס הנחיות לבניית תגבורים לימודיים.
7. טופס בניית מערכת תגבורים אישיים וכיתתיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

תאריך _____

טופס בקשה לפתיחת כיתה מב"ר/ אתגר לשנת הלימודים תשע"ו

לכבוד גב/ מר _____ ממונה שח"ר במחוז _____ שם המנהל/ת _____

שם המוסד _____ סמל המוסד _____ שם היישוב _____

מס' שעות שבועיות

מס"ד	כיתה	מקבילה	מס' תלמידים	כיתת אם	פיצול	סה"כ לכיתה	מקצוע מוגבר	הערות

- נא לרשום בטבלה הנ"ל את כל כיתות ותוכניות שח"ר, בביה"ס (חדשות וממשיכות) : תל"מ, מב"ר, אתגר, אמ"ץ ומל"א.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

תזכורת הנחיות לפתיחת כיתות מב"ר/ אתגר

א. מס' התלמידים בכיתות הללו לא יעלה על 25, ולא יפחת מ- 18. (כל חריגה מצריכה אישור בכתב מועדת חריגים)

ב. דיווחי ביה"ס בנושא מס' התלמידים, בכיתות לעי"ל, יהיו תואמים את הדיווחים ליחידה לשכר לימוד (מצבת תלמידים), ולכל גורם אחר.

ג. כל השעות שתקצה היחידה לשכ"ל **חייבות** להינתן לכיתות הללו.

אנו מבקשים לאשר לנו _____ כיתות אתגר. אנו מבקשים לאשר לנו _____ כיתות מב"ר.

קראתי את כל החומר האמור לעיל, ואני מאשר/ת בחתימת ידי:

תאריך _____ חתימת המנהל _____ חותמת ביה"ס _____

תאריך _____

טופס בקשה לועדת חריגים- כיתות שח"ר

א. אל גב' _____ ממונה שח"ר במחוז _____
מאת מנהל/ת _____ ביה"ס _____
סמל מוסד _____ טלפון בית הספר _____ פקס בית הספר _____
ב. אבקש חריגה עבור כיתת: (נא לסמן)

מב"ר אתגר אמ"ץ תל"ם

הכיתה _____ מקבילה _____ מספר תלמידים נוכחי _____ מספר תלמידים מבוקש _____

נימוקים לבקשה

פרטי התלמיד : שם מלא _____ תעודת זהות _____
הישגי התלמיד במקצועות ליבה : ספרות _____ תנ"ך _____ היסטוריה _____
לשון _____ מתמטיקה _____ אנגלית _____ אזרחות _____

סיבות להוספה או גריעה

במקרה גריעה - מהו הטיפול שבוצע ומי היה מעורב בתהליך

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

במקרה של הוספה נא לפרט איזה שימוש יעשה בשעות שיתווספו לכיתה

נא לצרף רשימת תלמידי הכיתה ומכתב הסבר על הסיבות להוספת / גריעת התלמיד/ה.

חתימת המנהל/ת _____ תאריך _____

א. חוות דעת הממונה המחוזי

חתימה _____ תאריך _____

המלצת הועדה מאשר/ לא מאשר

יו"ר הועדה _____ חתימה _____ תאריך _____

תאריך _____

לכבוד

מר/ גב' _____ ממונה מחוזי/ת לשח"ר במחוז _____

הנדון: צירוף תלמיד חדש בשנת הלימודים תשע"ו לכיתות שח"ר

שם ביה"ס _____ סמל מוסד _____ ישוב _____ שם המנהל/ת _____

הריני מבקש/ת לצרף תלמיד לכיתה _____ (מב"ר/אתגר) כיתה ומקבילה _____

מספר התלמידים בכיתה לפני צירוף התלמיד _____

להל"ן הנתונים:

א. סוציו אקונומי:

שם פרטי : _____ שם משפחה : _____
כתובת : _____ ת.ז. : _____
שם האב : _____ שנות השכלה : _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

שם האם: _____
מספר _____
ילדים: _____
הערות: _____
שנות השכלה: _____
ניקוד טיפוח: _____

ב. פדגוגי

בשנת הלימודים הקודמת למד/ה בכיתה מב"ר/ אתגר/ אחר בבית ספר _____
ההישגים בסוף שנת הלימודים הקודמת או אם ניגש לבגרויות בשנה קודמת הם:

מתמטיקה _____
אנגלית _____
לשון _____
היסטוריה _____
התנהגות _____
שקידה _____
תוצאות מבחן אחר _____

נימוקים לבקשת צירוף התלמיד/ה לכיתה (נא צרפו מכתב מפורט).

לכבוד

מר/ גב' _____ ממונה מחוזית/ לשח"ר במחוז _____

הנדון: המלצה להעברת תלמיד מכיתה מב"ר/ אתגר בשנה"ל תשע"ו

שם ביה"ס _____ סמל מוסד _____ הישוב _____
שם המנהל/ת _____

שם התלמיד _____ שם משפחה _____ ת.ז. _____

לומד בכיתה _____ שם המחנך/ת _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

א. הסיבות בגללן אנו שוקלים להעביר את התלמיד/ה (סמן ופרט).

בעיות התנהגות _____
בעיות לימודיות _____
בעיות ביקור סדיר _____
אחר _____

ב. האמצעים בהם נקטנו לטיפול בתלמיד/ה הנ"ל (נא לצרף צילומי מכתבים שנשלחו סכומי שיחות ו/או הסכמים שנערכו).

ג. האם ההורים היו מעורבים בתהליך? כן / לא

אם כן, כיצד? ומהי התייחסותם?

ד. מהי המסגרת המתאימה לתלמיד לפי דעתכם?

ה. האם המפקח הכולל/ת מעורב/ת? כן/לא
אם כן מה עמדתו?

מר'גב': _____ ממונה מחוזי/ת לשח"ר במחוז _____

שלום רב,

הנדון: תלמיד שעזב את כיתת מב"ר/ אתגר בשנה"ל תשע"ו

שם ביה"ס: _____ סמל _____
שם מוסד: _____ הישוב: _____
המנהל/ת: _____

פרטי התלמיד / ה: _____ משפחה _____
שם: _____ ת.ז: _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

_____ : _____

שם _____ למד/ה
המחנך _____ בכיתה

א. הסיבה לעזיבת התלמיד/ה:

ב. האמצעים שנקטנו למניעת עזיבת התלמיד/ה:

ג. האם ההורים היו מעורבים
בתהליך אם כן, כיצד? ומה
התייחסותם?

ד. היכן התלמיד היום?

חתימת המנהל: _____

תגבור לימודי לבגרות מועד/חורף קיץ

עם קבלת אישור מפקח שח"ר על שעות תגבור המשולמות באמצעות מערכת התשלומים
המאוחדת (מת"מ) של המשרד, יש לנהוג עפ"י הנהלים הבאים:

1. טופס תכנון. יש לשלוח טופס מלא על כל פרטיו מיד עם קבלת אישור השעות

למפקח שח"ר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

- קבלת הטופס בצרוף רשימת התלמידים ותוכנית עבודה מאפשרת העברת השעות לביה"ס / לבעלות / רשות. אי משלוח הטופס בתאריך הנדרש ע"י ביה"ס משמעו ויתור על השעות.
2. טופס דו"ח ביצוע ישלח מיד עם תום התגבור הלימודי ולא יאוחר מהתאריך שנקבע ע"י מפקח שח"ר.
3. אי משלוח דו"ח ביצוע בתאריך שנקבע משמעו קיזוז השעות ששולמו במלואן. להלן דוגמא של טופס תכנון דו"ח ביצוע.
- שימו לב לפרטים שיש להקפיד ולמלא:
- שם ביה"ס (כל הפרטים), שם התוכנית כולל מספר תלמידים, מספר קבוצות, מקצועות לימוד ומספר השעות. יש להקפיד על חתימה וחותמת של ביה"ס וחתימת הבעלות. כל העותקים ישלחו אל המפקח במחוז לחתימה.
- המפקח אחראי להעביר את הטפסים לירושלים. כאשר מתקיימות מספר תוכניות מאושרות בביה"ס ניתן למלא את כל השעות בטופס תכנון בדו"ח ביצוע אחד.

מערכת תגבורים אישיים וקבוצתיים (מעבר למערכת השעות הכיתתית)

שם בית-ספר _____ סמל מוסד _____

כיתה _____ מקבילה (מס' הכיתה בשכבה) _____

מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

המחלקה לכיתות ותוכניות שח"ר במוסדות החינוך

מקצוע _____	מקצוע _____	מקצוע _____	מקצוע _____
שם המורה _____	שם המורה _____	שם המורה _____	שם המורה _____
יום _____ שעה _____	יום _____ שעה _____	יום _____ שעה _____	יום _____ שעה _____
שמות התלמידים	שמות התלמידים	שמות התלמידים	שמות התלמידים