



טיפול באמצעות אמנויות – תיעוד שנתי של תח"י/תל"א /תח"א

תאריך:

תחום הטיפול:

א. רקע כללי ותוכנית התח"י/תל"א/תח"א (ימולא עד 15.11)

שם התלמיד/ה: שם משפחה: גיל או תאריך לידה:

כיתה: בית ספר: תאריך התחלת הטיפול:

מסגרת הטיפול: (תדירות המפגשים, פרטני, בצמד, קבוצתי)

רקע אישי: (משפחתי, התפתחותי, לימודי, רפואי, אבחונים, טיפולים מסוגים שונים בעבר ובהווה. יש

לכתוב בסעיף זה רק מידע חיוני להבנת המטרות והתהליך הטיפולי המתוארים בדו"ח)

סיבת ההפניה: (הסיבה שהופנה לטיפול ע"י המסגרת החינוכית או ההורים)

התרשמות על סמך תצפיות ומפגשים ראשוניים: (הופעה חיצונית, אפקט, טמפרמנט וכו')

מוקדי כח ומוקדים לחיזוק

מוקדי כוח	מוקדים לחיזוק



מטרות התח"י/תל"א/תח"א הכללית:

מטרות הטיפול באמצעות אמנויות:



ב. הערכה מעצבת (ימולא עד 31.3)

קשר מטפל - מטופל (סגנון התקשרות, פתיחות אמון, שיתוף פעולה וכו') :

התהליך הטיפולי (התנהגות ניצפת, סגנון פעולה/משחק, שימוש באמצעים אמנותיים, הרגלים, טקסים, יוזמה, סקרנות, תקשורת בינאישית, נתינת ולקיחת מקום מול האחר וכו'):

תחומי כוח ומוקדים לחיזוק (התמדה, פתרון בעיות, סף תסכול, דחיית סיפוקים, התמודדות עם כשלון ואכזבה, יכולת ויסות וביטוי רגשי וכו')

ג. הערכה מסכמת (ימולא עד 15.6)

תמות מרכזיות בתהליך הטיפולי: ושימוש באמצעים אמנותיים (תכנים כלליים שעלו בחדר הטיפולים) :

הערכת התהליך הטיפולי בהתייחס למטרות הטיפול: מידת הקשר/החיבור בין התהליך הטיפולי לבין התנהגות התלמיד במסגרת החינוכית:

קשר עם ההורים (שיתוף פעולה, יוזמה, נכונות, כוחות הבנה וכו'):

סיכום:

חתימת המטפל/ת:

עיריית הרצליה- אגף החינוך
עיריית רמה"ש -אגף החינוך
מועצה מקומית כ. שמריהו- מח' החינוך

מתי"א
הרצליה- שרונים



משרד החינוך - מחוז ת"א
האגף לחינוך מיוחד

*הדו"ח מיועד לתיקו האישי של התלמיד.

העברה של החומר לידי כל גורם נוסף מצריכה ויתור סודיות ספציפי בכתב מההורים.