



שיחת מטפל/ת באמנויות ומחנכ/ת

שם הילד: _____ תאריך: _____

שם בית הספר: _____ כיתה: _____ שם המחנכת: _____

נקודות מומלצות להתייחסות בשיח:

- סיבת ההפניה לטיפול
- תפקוד לימודי
- מוקדי הכוח של הילד
- הישגי הילד בהשוואה לכיתה: חלשים מאוד / חלשים / בינוניים / מצוינים.
- יכולתו של התלמיד: נמוכה מאוד / בינונית / גבוהה / גבוהה מאוד.
- יחסו של התלמיד למורים: עוין / מסויג / תקין / מחפש אהדה / מרצה.
- יחסו לחברים/בני כיתתו: יציב / משתנה / מתחרה על אהדת המורה / מתחצף / מרצה.
- מעמדו בכיתה: מבודד / דחוי / לא שייך / יחסים תקינים / מקובל / מנהיג.
- נושאים חברתיים נוספים רלוונטיים
- התנהגויות במסגרת בית-הספר
- היעדרויות / איחורים
- הפרעות
- ריכוז
- גילויי עניין
- התמודדות עם תסכול
- תוקפנות
- התפרצויות
- מצב רוח
- ביטחון ודימוי עצמי
- התנהגויות נוספות
- האם עבר אבחון רגשי / פסיכולוגי / פסיכיאטרי? כן / לא

פרטים משפחתיים משמעותיים להבנת הילד



- דרך הבנת המורה את מצבו של הילד- סיבות, דרכי פעולה, הצעות ועוד

הערות:
