

## תח"י – תכנית חינוכית עבור התלמיד

כיתה \_\_\_\_\_ בית ספר \_\_\_\_\_ שנה"ל \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

התח"י המצ"ב מתמקדת בתחומים: \_\_\_\_\_

**שותפי התפקיד:** מחנכת \_\_\_\_\_ מורת השילוב \_\_\_\_\_ סייעת: \_\_\_\_\_

מורים נוספים: \_\_\_\_\_

אנשי טיפול ( כגון מנתחת התנהגות, תרפיסטית ) \_\_\_\_\_

מקורות המידע לכתיבת התח"י-

מיפויים ומידע מאנשי מקצוע שונים

תצפיות בסביבות שונות

שיחות אישיות ואינטראקציה עם התלמיד.ה.

שיחה/מידע מההורים

חתימת הורים: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

### סוג התמיכה מסל שילוב

אחר/הערות:	בתחום: _____, מספר השעות: _____ ש"ש, אופן מתן התמיכה: פרטני / קבוצתי
------------	--

	בתחום: _____, מספר השעות: _____ ש"ש, אופן מתן התמיכה: פרטני / קבוצתי
	בתחום: _____, מספר השעות: _____ ש"ש, אופן מתן התמיכה: פרטני / קבוצתי

תחום ומטרה	יעדים	דרכי פעולה בכתה ומחוצה לה מחנכת, מורה מקצועי, הורים, אחר: סייעת/ מטפלת רגשית/ מנתחת התנהגות, מטפלת מתחום מקצועות הבריאות	דרכי הוראה ופעולות של מורת השילוב	אמות מידה להצלחה


אמות מידה להצלחה	דרכי הוראה ופעולות של מורת השילוב	דרכי פעולה בכיתה ומחוצה לה מחנכת, מורה מקצועי, הורים, אחר: סייעת/ מטפלת רגשית/ מנתחת התנהגות, מטפלת מתחום מקצועות הבריאות	יעדים	תחום ומטרה


התאמות בסביבה ובדרכי הוראה, למידה והערכה

התאמות בסביבה ובדרכי הוראה, למידה והערכה	

בהצלחה ל \_\_\_\_\_ !