

פרופיל תלמיד - תיאור רמת התפקוד של התלמידים

שם התלמיד: כיתה:

מחנכת הכיתה:

מורת שילוב:

תאריך:

מוקדים לחיזוק	מוקדי כוח	תחום
		<p>תחום הלימודי תלמידאות, מוטיבציה, ריכוז, התמדה, עצמאות, נושאים ותפקידים שבהם מגלה יכולת וכישורים, הרגלי עבודה. <u>שפה</u>: מ.פונולוגית, שליטה בצופן האלפביתי, שטף ודיוק בקריאה, הבנת נקרא (3 הרמות), הבנת הנשמע. כתיבה: עיצוב כתב, כתיב, קצב, הבעה בע"פ ובכתב, שימוש במחשב.</p> <p><u>חשבון והנדסה</u>: מוכנות, מבנה עשורי, חיבור, חיסור, כפל, חילוק, בעיות מילוליות, שברים, אחוזים, מספרים מכוונים, .</p>
		<p>תחום ההתנהגותי-רגשי התנהגויות בהתאם לסיטואציה, קשר בין-אישי, ויסות התנהגותי/רגשי, קבלת גבולות, הסתגלות למצבים</p>

		חדשים, התפרצויות זעם/אלימות וכיו"ב
		תחום החברתי הבנה חברתית, התנהלות לפי קודים מוסכמים, שיתוף פעולה במשחק, יכולת פתרון בעיות חברתיות, קשרים חברתיים עם בני הגיל

תחום	מוקדי כוח	מוקדים לחיזוק
תחום התקשורתי-שפתי יכולת ההבעה, אוצר מילים, תוכן, תחביר, פרגמטיקה: הגייה, שטף דיבור, שיום		
תחום המוטורי מוטוריקה עדינה, מוטוריקה גסה, שליטה בתנועות, הפרעות בתנועה, קשר עין-יד, דומיננטיות, אחיזת עיפרון.		
תחום הקוגניטיבי קשב, זיכרון שמיעתי ו חזותי, תכנון, יכולת לפתרון בעיות, מיון והכללה, תכנון וארגון, בקורת והערכה.		

