

הוסיפו את לוגו בית הספר

תלקיט מעבריים

מידע חינוכי על תלמיד.ה

לקראת מעבר מבית ספר יסודי לחטיבה
או מבית ספר יסודי אחד
לבית ספר יסודי אחר

שם בית הספר: _____

שם התלמיד.ה: _____

תעודת זהות: _____

כיתה: _____

שנה"ל: _____

התלקיט כולל

סמנו V במשבצת

- פרטים אישיים של התלמיד.ה
- אישור הורים להעברת התלקיט לחטיבה
- סוגי תמיכות ותפקוד לימודי, התנהגותי-חברתי, רגשי
- הערכה בעברית (ע. מעק"ב, ממצאי מבדקי ה.הנקרא והבנת הנשמע)
- הערכה מסכמת של התח"י/תל"א
- קול התלמיד-סיכום שיחה עם התלמיד.ה
- שאלון הפנייה לוועדת חוק מהשנה הנוכחית במידה ויש
- שאלון הפנייה לוועדה צוות רב- מקצועית בשנה הבאה
- אבחונים / מסמכים קבילים נוספים
- החלטת ועדת זכאות ואפיון, במידה והייתה

צוותי חינוך והורים יקרים,

מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לשנייה מלווה בשינויים רבים ובתהליך הסתגלות של התלמיד.ה ושל משפחתו.ה.

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים, עם תחילתה של תקופת ההתבגרות, כרוך בהתמודדות של הילד עם מסגרת חדשה ומאתגרת מבחינה לימודית, מבחינה רגשית וחברתית.

כדי להקל על תהליך המעבר נבנה **תלקיט מעברים** שנועד להעביר באופן מסודר ומובנה מידע חינוכי טיפולי (באישור הורים).

המידע שמצוי בתלקיט יאפשר לצוותים, במסגרת החינוכית הקולטת, להכיר את התלמיד.ה ובכך לסייע בתהליך הקליטה ובהערכות למתן תמיכה בהקדם האפשרי.

- ✓ התלקיט יכלול מסמכים ודוחות תפקוד שנאספו במסגרת המזינה.
- ✓ העברת התלקיט מותנית בהסכמת הורים וחתימתם על טופס מתאים (מצ"ב).
- ✓ התלקיט יועבר לידי הצוות החינוכי - טיפולי במסגרת הקולטת.

תלקיט המעברים נמצא באתר המתי"א : <https://matyahrz.tik-tak.net/>

שרית אורן
מפקחת חנ"מ

עינת טל
מנהלת המתי"א

פרטים אישיים

שם התלמיד.ה: _____

מספר תעודת זהות: _____

תאריך לידה: _____

שם הורה 1 ומספר הטלפון: _____ , _____

שם הורה 2 ומספר הטלפון: _____ , _____

שם המחנכת: _____ שם מורת השילוב: _____

סוג הכתה: רגילה/ חנ"מ רגשית/ חנ"מ תקשורתית

אפיון המוגבלות של התלמיד: _____ אפיון מוגבלות נוספת: _____

סוג המסמך הקביל: _____

תאריך המסמך הקביל: _____

המסמך הקביל חתום על ידי- שם: _____ תפקיד: _____

שם החטיבה הקולטת: (אם ידועה) _____

לאיזה סוג כיתה מוכווון בחטיבה: _____

כיתה רגילה / כיתה חנ"מ רגשית- ל"ל / כיתה חנ"מ תקשורתית/ כיתה בבי"ס כוללני,
אחר _____

תאריך כתיבת התלקיט: _____

שמות השותפים שמילאו את התלקיט: _____

שם: _____ תפקיד _____

שם: _____ תפקיד _____

שם: _____ תפקיד _____

אישור ההורים
להעברת מידע לצוות חינוכי
במעבר למסגרת חדשה

הרינו מאשרים העברת מידע חינוכי טיפולי למסגרת החטיבה בנוגע לבננו/בתנו

שם התלמיד.ה _____

ת.ז. _____

מאשרים העברת מידע מבית הספר : _____ בו למד.ה

לבית הספר : _____ בו ילמד/תלמד בשנה הבאה

תאריך: _____

שם הורה 1: _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם הורה 2: _____ ת.ז. _____ חתימה _____

סוגי תמיכות

ותפקוד לימודי, התנהגותי- חברתי, רגשי

קיבלה תמיכה במסגרת סל שילוב בכיתה: א' ב' ג' ד' ה' ו'.

התמיכה ניתנה באופן קבוצתי/ פרטני/ חלק מן השעות פרטני וחלק קבוצתי.

סך ש"ש בשילוב שקיבל בשנה האחרונה: _____

תמיכה לימודית בתחומים: _____

תמיכות נוספות (כמו תמיכה רגשית, מיומנויות חברתיות, ניתוח התנהגות, ותמיכות אחה"צ בקהילה ומידת יעילותן):

תיאור תפקוד התנהגותי, חברתי, תקשורתי: (תלמידאות, מיומנויות חברתיות, תוכנית אישית)

תיאור תפקוד רגשי: (ימולא בשיתוף עם מטפלת רגשית אם יש/ יועצת)

מלווה בסייעת - כן / לא. מספר שעות סייעת: _____

המלצה להמשך סיוע מסוג סייעת בחטיבה? כן / לא.

הסבר:

הנגשה פרטנית: כן/ לא.

במידה והתשובה חיובית, סמן את סוגה: הנגשה טכנולוגית / ריהוט / טיולים

פרט (מידת השימוש ויעילותו, היכן ימצא הציוד בחופש הגדול?)

חוזקות ותחומים בהם מתבלטת לטובה ומגלה עניין

הערכה בעברית

ממצאי ערכת מעק"ב

תאריך העברת המבדקים: _____

שם הבודק.ת: _____

הערות	כתיבה		קריאת טקסט		קריאת מלים בודדות		קריאת עיצורים ותנועות		מודעות פונולוגית	
	דיוק	קצב	דיוק	קצב	דיוק	קצב	דיוק	קצב		
										דירוג אחוזוני
										דירוג מילולי

ממצאי מבדקי הבנת הנקרא והבנת הנשמע

תאריך העברת המבדקים: _____

שם המורה הבודק.ת: _____

הערות	ציון במבחן הבנת הנשמע (מבחן תואם גיל)	ציון במבחן של טקסט מידעי מותאם לרמת התלמיד	ממוצע כותי	ציון בעברית תואם כתי
			בפער של שנה	
			בפער של שנתיים	

תאריך: _____

הערכה מסכמת של התח"י / תל"א לשנה"ל: _____

הערכה מסכמת הינה סיכום של מידת התקדמותו של התלמיד בזיקה למטרות וליעדים שנקבעו ובהם התמקדנו במהלך שנת הלימודים.

המטרות העיקריות בתח"י / תל"א בתחומים השונים:

.1

.2

.3

תיאור תפקוד התלמיד. ה. בהתאם למטרות בתחומים הבאים, (בקבוצת השילוב ובכתת האס/בכתת חנ"מ ובכתת בה משתלב.ת). יש לפרט מה הושג ומה עדיין לא הושג.

לימודי:

התנהגותי רגשי:

חברתי:

תהליכים ושינויים בתפקוד התלמיד. ה. במהלך השנה:

התאמות:

בהוראה-דרכי הוראה ייחודיות, טכנולוגיה וכד'.

בלמידה -(דרכי למידה יעילות, התייחסות לשיעורי בית, עבודות, העתקה מהלוח וכו').

בהערכה- התאמות בדרכי הבחנות

המלצות:

1. מטרות לשנה"ל הבאה:

2. דרכי הוראה, למידה והערכה, מותאמות לתלמיד.ה:

3. השלמת פערים ותרגול במהלך חופשה:

הערות נוספות:



קול התלמידה.

סיכום שיחה אישית

במה הצלחת? _____

מה יסייע לך במעבר? _____

מה הייתי רוצה לבקש? _____

משהו שרציתי לומר לצוות החטיבה: _____

תחושות לקראת המעבר לחטיבה: _____

צוות בית הספר מאחל לך הצלחה רבה בהמשך הדרך...

חתימת מורת השילוב

חתימת המחנך/מחנכת

