

## תיאור רמת התפקוד של התלמיד בתחומים הרלבנטיים

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ גן: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

מוקדים לחיזוק	מוקדי כוח	תחום
		<b>התחום הקוגניטיבי</b> (חשיבה, תפיסה, קשב, זיכרון, תכנון, יכולת לפתרון בעיות וכיו"ב)

		<p><b>התחום הלימודי</b></p> <p>(מוטיבציה, ריכוז, נושאים ותפקידים שבהם התלמיד מגלה יכולת וכישורים, הרגלי עבודה, התמדה, עצמאות, מיומנויות יסוד, נושאים לימודיים, תחומים ספציפיים נוספים וכיו"ב)</p>
		<p><b>התחום ההתנהגותי-רגשי</b></p> <p>(התנהגויות חיוביות, סקרנות ועניין, ביטוי רגשות בהתאמה לסיטואציה, קשר בין-אישי, שליטה עצמית, קבלת גבולות, הסתגלות למצבים חדשים וכיו"ב)</p>
		<p><b>התחום החברתי</b></p> <p>(יכולת וכישורים בתחום הבין-אישי/החברתי, התנהגות חברתית מקובלת, שיתוף פעולה במשחק, שיתוף פעולה בלמידה, עצמאות, יכולת פתרון בעיות חברתיות וכיו"ב)</p>
		<p><b>התחום החושי</b></p> <p>(חושי הראייה, השמיעה, הטעם, הריח, המגע, שיווי משקל)</p>

מוקדים לחיזוק	מוקדי כוח	תחום
		<b>התחום המוטורי</b> (מוטריקה עדינה, מוטריקה גסה)
		<b>התחום התקשורתי-שפתי</b> (יכולת ההבעה, אוצר מילים, תוכן, תחביר, פרגמטיקה; הגייה, שטף דיבור, שיום; ערוצי תקשורת נוספים – בתחום האמנות, שפת גוף, מגע גוף וכיו"ב)
		<b>כישורי חיים</b> (עצמאות, ביצוע תפקידים הדורשים אחריות, שיפוט מוסרי, ארגון זמן וכיו"ב)

הערות

---



---



---



---