



שיחת מטפל/ת באמנויות ומחנכת/ת - נקודות להתייחסות

שם הילד: _____ תאריך: _____

שם בית הספר: _____ כיתה: _____ שם

המחנכת: _____

סיבת ההפניה לטיפול:

תפקוד לימודי:

מוקדי הכוח של הילד:

הישגי הילד בהשוואה לכיתה: חלשים מאוד / חלשים / בינוניים / מצוינים.

יכולתו של התלמיד: נמוכה מאוד / בינונית / גבוהה / גבוהה מאוד.

יחסו של התלמיד למורים: עוין / מסויג / תקין / מחפש אהדה / מרצה.

יחסו לחברים/בני כיתתו: יציב / משתנה/ מתחרה על אהדת המורה / מתחצף / מרצה.

מעמדו בכיתה: מבודד / דחוי / לא שייך / יחסים תקינים / מקובל / מנהיג.

נושאים חברתיים נוספים רלוונטיים:

התנהגויות במסגרת בית-הספר:



היעדרויות:

איחורים:

הפרעות

ריכוז

גילויי עניין

התמודדות עם תסכול

תוקפנות



התפרצויות

מצב רוח

ביטחון ודימוי עצמי

התנהגויות נוספות

האם עבר אבחון רגשי / פסיכולוגי / פסיכיאטרי? כן / לא
פרטים משפחתיים משמעותיים להבנת הילד:

דרך הבנת המורה את מצבו של הילד- סיבות, דרכי פעולה, הצעות ועוד:



הערות:
