

השעות הפרטניות בחינוך המיוחד

הצעות ליישום השעות הפרטניות (הפעילויות מסודרות שלא על פי סדר עדיפות):

- העמקת השיח בין המורה לבין תלמידיו וחיזוק הקשר האישי ביניהם;
- תגבור לימודי (תמיכה, הטרמה, העמקה והרחבה);
- תגבור פעילויות לפיתוח חיברות ו"סינגור עצמי";
- העמקת היכולת ל"התנהלות עצמית" ול"הכנה לחיים" בנוסף לרכישת מיומנויות ADL;
- העמקת הטמעת תהליכי התל"א וההתאמות הנגזרות ממטרותיה בשיתוף עם התלמיד;
- ליווי התלמיד בפעילות חוץ כיתתית הנגזרת ממטרות התח"י והתל"א, כולל ביקורי בית..

עקרונות ההפעלה:

- השעות הפרטניות הן חלק ממשרתו של כל מורה ולפיכך ישובצו במערכת השעות האישית והבית ספרית כשעת הוראה לכל דבר.
- השעות הפרטניות הן במסגרת השילוב והן בכיתות החינוך המיוחד, מיועדות לעבודה אך ורק עם התלמידים או עם הכיתה שאיתה עובד ההוראה נמצא בשעות הלימוד האחרות, כלומר, עובדי הוראה בשילוב יעבדו בשעות הפרטניות עם תלמידיהם, זכאי השילוב, ועובדי הוראה בכיתות לחינוך מיוחד בבתי ספר רגילים יעבדו בשעות הפרטניות עם תלמידי כיתתם. מובהר כי השעות הפרטניות לא נועדו להרחיב את מספר התלמידים המקבלים הוראה/הוראה מתקנת/ טיפול על ידי אותו עובד הוראה, אלא נועדו להעמקה, לתרגול ולהרחבת יעדים עם אותם התלמידים.
- תכנית העבודה של השעות הפרטניות תיגזר מתכניות הלימודים הכיתתיות והאישיות (תח"י/תל"א) וכן מהכישורים ומתחומי העניין של התלמידים עפ"י בחירתם. השעות הפרטניות יוצרות הזדמנות לדיאלוג מעמיק בין המורה לתלמיד בהלימה להעדפותיו ולבחירותיו של התלמיד.
- השעות הפרטניות שתנוצלנה להוראה מיועדות להוראה של קבוצות תלמידים – אחד עד שלושה תלמידים ולא כיתה שלמה.
- קבוצות הלמידה תגובשנה על ידי המנהל והצוות הרב מקצועי עפ"י שיקולים פדגוגיים, רגשיים וחברתיים.
- הקבוצות תהיינה גמישות בהתאם לצרכים המשתנים במהלך שנת הלימודים, כולל האפשרות ליצור קבוצות חוצות גיל וכיתות עפ"י צרכים ותחומי עניין. עם זאת, כאמור, התלמידים המשובצים לשעות הפרטניות יבחרו מתוך רשימת התלמידים עמם עובד המורה/המטפל באופן שוטף וקבוע.

- כל אנשי הצוות החינוכי והטיפולי ישובצו לקבוצות הלמידה בהתאם לצורכי התלמידים, למקצועות ההוראה ולהתמחות של הצוות.
- הבקרה וההערכה של הפעילויות במסגרת השעות הפרטניות יעשו כחלק מהבקרה וההערכה של הישגי תלמידים עפ"י תכניות הלימודים השונות וההשתתפות בפעילויות בית ספריות. כמו כן, התכנית כולה תוערך כחלק מתכנית הפעילות הבית ספרית.
- מערכת השעות הפרטניות תאורגן בסוף יום הלימודים או במהלכו באופן כזה שכיתה שלמה תתחלק לקבוצות קטנות של אחד עד שלושה תלמידים הלומדים במקביל באותה שעה, בהתאם לתכנית הלימודים הכיתתית או הבית ספרית ולמטרות העבודה האישיות עם התלמידים.