

23. הצעות לשעות שהייה בחינוך המיוחד- במסגרת "אופק חדש"

1. ישיבות עבודה כוללות:

- ◆ ישיבות של מועצה פדגוגית/ישיבות תל"א
- ◆ ישיבות עם מורים אחרים לגבי נושאים/פעילויות משותפים
- ◆ ישיבות של צוותים מקצועיים עם רכזי מקצוע, מדריכים, מורים מובילים
- ◆ ישיבות צוותים רב מקצועיים: מורה, יועץ, פסיכולוג, רכז חינוך חברתי, רב, פגישות עם גורמים חיצוניים ועוד.

2. התאמה של תכניות הלימודים ושל הסביבה הלימודית

- ◆ לצרכים של תלמיד פרטני
- ◆ לצרכים של קבוצות תלמידים
- ◆ הכנת חומרי למידה מותאמים.

3. מפגשים פרטניים עם הורים

4. הכנת דוחות הערכה

- ◆ בדיקת עבודות ומבחנים
- ◆ הערכת ההישגים של מטרות התל"א
- ◆ הערכת הישגים במהלך השנה ובסופה.

5. היערכות להשתתפות בוועדות

- ◆ ועדות השמה
- ◆ ועדות שילוב
- ◆ ועדות ערר.

6. תכנון עבודת הסייעות בחינוך המיוחד והנחייתן בפועל

7. תיאום עם גורמים חוץ בית ספריים לצורך שילוב התלמיד בקהילה

תיאומים לצורך יצירת רצף חינוכי בין מסגרות לימוד שונות.