

49. ת.3. טופס שאלון לדיווח עצמי – תלמיד (ימולא עם התלמיד והמחנך)
אני חושב על הלמידה שלי... / אמירה בהט ואסנת כנען

התלמיד: _____ תאריך: _____

מס'	ההיגד	תמיד	לעיתים קרובות	לעיתים רחוקות	בכלל לא
1	אני מספיק לקרוא את הכתוביות בטלביזיה				
2	אני חושב שאני יודע איך ללמוד למבחן				
3	היה לי קל ללמוד את לוח הכפל				
4	אני יכול לשבת מרוכז על יד המחשב/טלביזיה הרבה שעות ללא הפסקה				
5	אני צריך לקרוא כמה פעמים על מנת להבין את הכתוב				
6	אני מספיק לכתוב את מה שהמורה מנתיבה				
7	קשה לי לשבת בשיעור במשך 45 דקות				
8	קשה לי למצוא חברים בביה"ס				
9	אני מדלג על מילים בשעת הקריאה, ולכן אני מתקשה בהבנה				
10	כשמחלקים דפים אני בדרך כלל שומר עליהם				
11	קשה לי לקרוא בספר התנ"ך				
12	כשאני לומד לבד עם מבוגר אני מבין טוב יותר				
13	יש לי (היו לי) שגיאות כתיב רבות				
14	כשאני יושב ללמוד למבחן אני נזכר שאני לא יודע על מה צריך להתכונן				
15	במבחנים אני יודע את החומר אבל לא מספיק לסיים את המבחן במועד				
16	אני נהנה לקרוא חוברות, עיתונים ולפעמים ספרים				
17	קשה לי ללמוד אנגלית				
18	כשאני קורא קטע אני מכיר את מרבית המלים				
19	כשאני לומד חומר חדש אני שוכח מה שלמדתי קודם				
20	אני מרבה למחוק ולתקן בזמן הכתיבה				
21	המורים מדברים מהר מידי ואני לא מספיק לקלוט את מה שהם אומרים				
22	אני מאד נלחץ לפני מבחן				
23	אני שוכח איך לכתוב מילה				
24	למרות שאני יודע את החומר, קשה לי לנסח את תשובותי בכתב				
25	אומרים לי שלא הרחבתי מספיק ולא כתבתי את העיקר				
26	לפני מבחן יש לי כאבים שונים (בטן/ראש)				

מ.ת.י. - מרכז תמיכה יישובי
כפר-סבא

ההיגד	תמיד	לעיתים קרובות	לעיתים רחוקות	בכלל לא
27				קשה לי לקרוא את כתב ידי
28				קשה לי להתמצא במפה
29				אני לומד היטב למבחן, אך בזמן המבחן אני שוכח את כל החומר
30				אני מדלג על שאלות במבחן
31				אני נזכר ללמוד ברגע האחרון
32				תהליך לימוד הקריאה היה לי קשה
33				אני מספיק להעתיק מהלוח
34				אני עושה הרבה טעויות במבחנים, למרות שאני יודע את החומר
35				כל רעש בסביבה מוציא אותי מריכוז
36				במבחנים אין לי סבלנות לענות על כל השאלות
37				לוקח לי הרבה זמן עד שאני מתחיל להתרכז במשימה
38				יש לי נטיה לאבד חפצים
39				בבית אני עונה על תשובות טוב יותר ממה שאני עונה במבחן
40				אני זוכר תאריכי לידה, מספרי טלפון וכו'
41				כשאני מדבר "בורחות לי המילים" אני לא מצליח להזכר במילה שאני רוצה לומר
42				קל לי לומר מילים מסובכות (סטטוסקופ, אנדרלמוסיה)
43				אני מבין את ההוראות של המשימה העבודה בחוברות/דפי עבודה
44				אני זקוק שיסבירו לי את ההוראות במבחנים
45				כשאני קורא טקסט אני זוכר על מה מדובר בו
46				קשה לי לקשר בין מה שלמדתי למה ששואלים אותי
47				אני קורא מהר ביחס לחברי בכיתה
48				אני חושב על דברים אחרים בזמן השיעור
49				לוקח לי הרבה זמן להכין שיעורים או להתכונן למבחן, בהשוואה לחברי
50				לאחרים קשה לקרוא את כתב ידי
51				אני לומד למבחנים בעזרת סיכומים שאני מכין בעצמי
52				אני מבין טוב יותר כאשר קוראים לי את הכתוב
53				למידה עם חברה/ עוזרת לי ללמוד טוב יותר מאשר לבד

מ. ת. י. - מרכז תמיכה יישובי
כפר-סבא

הערות: הוסף דברים שנראים לך חשובים

א. במה אתה רוצה לעזור לעצמך?

ב. במה אתה רוצה שיעזרו לך?

✓ מלאו בסבלנות - זה רק לטובתכם ולעזרתכם!

מפתח למיפוי התשובות

1,5,9,11,16,32,43,47,52	קריאה
6,13,20,24,25,27,33,50	כתיבה
,15 ,31,39,51	הערכות למבחן (לפני ובזמן)
4 ,7 ,30,34,35,36,48	קשב/ריכוז
,2,10,12,14,37,38,49,53	ארגון/ ניהול עצמי
28	התמצאות במרחב
,3,19,23,29,40,45	זיכרון
17,18,21,41,42,46	שפה/הבנה
8	חברתי
,22,26 ,44,	רגשי

לבודק הנתונים:

ניתוח תשובות תלמיד על פי שאלון הערכה עצמית

(1 = בכלל לא, 2 = לעיתים רחוקות, 3 = לעיתים קרובות, 4 = תמיד)
שם התלמיד:

מסקנות והערות	מאפיין שמופיע כנקודת קושי - נקודה לשיפור			מאפיין שמופיע במשפט חיובי כנקודת כוח		תחום למידה
	תשובת התלמיד (1 עד 4)	פירוש - תת תחום	מספר סעיף	תשובת התלמיד (1 עד 4)	פירוש - תת תחום	
		שטף קריאה דילוג מילים תנ"ך (אוצר מילים) קושי בלימוד קריאה זקוק להקראה	5 9 11 32 52		שטף קריאה הנאה מקריאה הבנת הוראות שטף קריאה	קריאה והבנת הנקרא
		10 ומעלה = קושי	סה"כ		11 ומטה = קושי	סה"כ
		שגיאות כתיב קצב- מחיקות קושי בניסוח כתיבה תמציתית קריאות כתב נמוכה קריאות כתב נמוכה	13 20 24 25 27 50		קצב כתיבה קצב העתקה	כתיבה
		12 ומעלה = קושי	סה"כ		5 ומטה = קושי	סה"כ
		קושי לסיים בזמן קושי בזכירת החומר	15 29 31		למידה מסיכומים (אסטרטגיות)	הערכות למבחן

		ניהול זמן למבחן קושי בזמן מבחן	39				
		8 ומעלה = קושי	סה"כ		2 ומטה = קושי	סה"כ	

		קשב מתמשך דילוג על שאלות חוסר תשומת לב רגישות להסחות חוסר סבלנות בריחות קשב התנהלות איטית	7 30 34 35 36 48 49		יכולת קשב מתמשך	4	קשב וריכוז
		14 ומעלה = קושי	סה"כ		2 ומטה = קושי	סה"כ	
		למידה עם מבוגר ידע על מה ללמוד זמן להתארגנות נטייה לאיבוד חפצים זמן להתארגנות למידה עם חבר	12 14 37 38 49 53		למידה למבחן שמירה על חפצים	2 10	התארגנות / ניהול עצמי
		12 ומעלה = קושי	סה"כ		4 ומטה = קושי	סה"כ	
		התמצאות במפה	28				התמצאות במרחב
		קושי במעברים קושי בכתיבה בזכירת חומר נלמד	19 23 29		לוח הכפל זכירת מספרים זכירת מידע כתוב	3 40 45	זיכרון
		6 ומעלה = קושי	סה"כ		6 ומטה = קושי	סה"כ	
		שפה (אנגלית) שטף קשיי שליפה הבנה, פיצוח שאלות	17 21 41 46		אוצר מילים שליפה	18 42	שפה/ הבנה
		8 ומעלה = קושי	סה"כ		4 ומטה = קושי	סה"כ	
		קושי חברתי (אם ציין 2 ומעלה)	8				חברתי
		לחץ במבחנים זקוק לתיווך במבחן	22,26 44				רגשי