

**ת.5. מיפוי תפקודי - כישורים**

**51. לשוניים**

הערות	4 גבו ה	3	2	1 נמו ך	האזנה ודיבור
					לצורך בקשה
					היענות לתקשורת היזומה ע"י הזולת:
					לצורך קרבה חברתית
					לצורך שיתוף מידע וחוויות
					האזנה ממוקדת בדברי אחרים
					נקיטת יוזמה לצורך בקשה,
					יוזמה ליצירת אינטראקציה
					נקיטת יוזמה לצורך קרבה חברתית
					נקיטת יוזמה לצורך שיתוף מידע וחוויות
					השתתפות פעילה בשיח
					השתתפות פעילה בדיון
					השתתפות פעילה, בלמידה
					השתתפות פעילה ובדיווח מקרה
					דיווח רפלקטיבי-להרחיב
					השתתפות יוזמה בתהליכי למידה:

סיכום מוקדים לחיזוק:

הערות	4 גבו ה	3	2	1 נמו ך	ניתוח המאפיינים האיכותיים של תהליך הכתיבה
					סוגי שגיאות כתיב
					<b>שגיאות פונטיות:</b> (החלפה של אותיות המייצגות צלילים דומים (כגון: ג/ק, ד/ת), החלפה של אותיות אחרות; השמטה של אותיות המייצגות עיצורים (ללא אימות קריאה)
					<b>שגיאות מורפולוגיות:</b> שגיאות כתיב באותיות המייצגות צלילים שווים- בשורש/תבנית/מוספיות נטיה או גזירה/ מילות תפקוד (מילות יחס)
					שגיאות אחרות: השמטות ואו הוספות של אימות קריאה או שיכולי אותיות
					הבעה בכתב
					כתיבה רלבנטית לנושא הכתיבה ומטרתה
					מודעות לנמען, כתיבה של טקסט עצמאי
					תוכן ומבנה
					בכתיבת סיפור הסיפור כולל את כל הרכיבים האופייניים לסיפור- עלילה, דמויות, הרחבות איכותיות, תכונות, סביבה, דמויות, תיאורי אירועים מחשבות וכו'
					לשון
					משלב לשוני: אוצר מילים מגוון ומדויק, שימוש במבנים מורפולוגיים מורכבים במשפטים מורכבים.

**מ.ת.י. - מרכז תמיכה יישובי**  
**כפר-סבא**

					תחביר: מבנה משפט תקני, התאם דקדוקי יחיד-רבים; זכר-נקבה
					פיסוק: שימוש הולם בסימני פיסוק
					אוצר מילים: עושר לשוני ודיוק במשמעות

**סיכום מוקדים לחיזוק:**

120

הערות	4 גבוה	3	2	1 נמוך	מאפיינים איכותיים של תהליך הקריאה	
					<b>זיהוי סימנים וסמלים גרפיים</b>	
					קריאה לוגו-גרפית זיהוי מילים שכיחות בכתה ובסביבה	
					שליטה בצופן האלפביתי	
						שיום והכרת אותיות האלפבית בדפוס / מעוגלות
						הכרת סימני ניקוד קריאת צירופים
					אופן הקריאה הקולית	
						קריאה מצרפת
						קריאה לא מדויקת ואיטית
						קריאה מדויקת ואיטית
						קריאה לא מדויקת ומהירה
						קריאה מוטעמת לסימני הפיסוק קריאה מוטעמת בהקשר (הנגנה - פרזודיה) בקרה על הקריאה
					שיבוש פענוח	
						החלפת מילים בטקסט במילים משמעותיות בשפה, שאינן משנות את המשמעות
						החלפת מילים בטקסט בתוכן הטקסט בשפה, הפוגעות בתוכן הטקסט
						החלפת מילים בטקסט במילים לא משמעותיות בשפה, כלומר במילים שאינן קיימות בעברית)
						החלפה, השמטה, הוספה ושיכול של עיצורים/תנועות
						זיהוי נכון של שרש המילה ושיבוש של תחיליות וסופיות (כולל אותיות שימוש) החלפה או השמטה של מילות תפקוד (מילות קישור, כינוי קניין ומילות יחס)
					הבנת המשמע (הבנת הנקרא)	
					איתור מידע וארגון מחדש	
						איתור פרטי מידע מפורשים (גלויים) בטקסט המרכזי ובטקסטים נלווים (איורים, תרשימים, תמונות, הערות שוליים)
						איסוף חלקי מידע גלויים מחלקים שונים בטקסט המרכזי וממקומות שונים כגון כותרות, טבלה, הערות.
					זיהוי יחסים לוגיים בין פרטי המידע השונים כגון (סיבה ותוצאה, בעיה ופתרונה, הכללה ופירוט)	

מ.ת.י. - מרכז תמיכה יישובי  
כפר-סבא

					זיהוי רצף כרונולוגי בטקסט או פסקה	פרשנות והיסק
					אבחנה בין עובדה לדעה	
					זיהוי המבנה הגלוי של הטקסט השלם (באמצעות קשרים, מילות קישור או מקדמי ארגון)	
					ארגון אחר של פרטי המידע בטקסט כגון סידור מידע ברצף או סידור של מידע בטבלה	
					הבנת הנושא העיקרי	
					הבנת הרעיון המרכזי בטקסט	
					הבנת של עמדות שונות המוצגות בטקסט	
					הבנת משמעות של מילים וצירופים דו משמעיים או עמומים המתפענחים מתוך הקשר	
					הבנה של איזכורים שונים המופיעים בטקסט	
					מיון פרטי מידע ויצירת קטגוריה- הכללה	
					השוואה בין רעיונות מאפיינים ופרטי מידע אחרים	
					מיזוג של פרטי מידע מן הטקסט	
					הסקת מסקנות מהטקסט כולו או מחלקים ממנו	
					זיהוי כוונת הכותב	

121

					הערכה של עמדות שונות המוצגות בטקסט וביקורת עליהן	הערכה וביקורת
					הבנת תפקידם של המאפיינים הקשורים לסוגת הטקסט (כגון הערות, איורים וסמלים)	
					השוואה או קישור בין המידע והרעיונות שבטקסט לידע חיצוני, ניסיון אישי או עמדות של הקורא	
					יישום המידע שבטקסט והמסקנות העולות ממנו בהקשרים אחרים	
					העלאת השערות בנוגע לטקסט על סמך ידע כללי	לשון ומטה לשון
					מבנה מילה : תחיליות וסופיות	
					חלקי הדיבור: פועל, שם עצם, שם תואר, כינויי גוף, מילות קישור	
					הפועל: זיהוי זמנים וגופים של הפועל ושימוש תקין בהם	
					צורת הפועל: פעיל, סביל, שם פועל, זמני הפועל	
					הצירוף השמני: סמיכות, שם עצם ושם תואר (יידוע וריבוי)	
					שם המספר: מספר מונה (יחיד, יחידה, רבים, רבות)	
					חיפוש מילה במילון לפי סדר אלפבתי	
					יחסי משמעות בין מילים: ניגודיות, נרדפות	

סיכום מוקדים לחיזוק:



מ. ת. י. - מרכז תמיכה יישובי  
כפר-סבא

הערות	4 גבו ה	3	2	1 נמו ך	כשירות לשונית
					שיום לפי סדר האותיות, ידע אורתוגרפי
					קישור בין עיצור לתנועה,
					חיפוש במילון. ידע לקסיקלי
					הכרת סימני פיסוק
					סיומות - זכר נקבה, יחיד רבים התאמה במין ומספר בין שמות לפעלים ולתארים.
					הכרת אותיות השורש ידע מורפולוגי
					צורת סמיכות
					מילות קישור
					כינויי גוף
					בנייני הפועל
					הבחנה בקשרי משמעות בין מילים. ידע סמנטי
					מילים נרדפות
					תיאור פעולה ומילות יחס
					הכרת ביטויים
					הבחנה בין שם הפעולה לפעולה
					משפט פשוט ידע תחבירי
					משפט מחובר
					משפט מורכב
					מודעות פונולוגית. ידע פונולוגי

סיכום מוקדים לחיזוק:

**מוקדי חיזוק לשון הנגזרים מהמיפוי**

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

