

54. ת.8 תיאור רמת התפקוד של התלמיד בתחומים הרלבנטיים

תאריך \_\_\_\_\_  
שם התלמיד: \_\_\_\_\_

מוקדים לחיזוק	מוקדי כוח	תחום
		<b>התחום הקוגניטיבי</b> (חשיבה, תפיסה, קשב, זיכרון, תכנון, יכולת לפתרון בעיות וכיו"ב)
		<b>התחום הלימודי</b> (מוטיבציה, ריכוז, נושאים ותפקידים שבהם התלמיד מגלה יכולת וכישורים, הרגלי עבודה, התמדה, עצמאות, מיומנויות יסוד, נושאים לימודיים, תחומים ספציפיים נוספים וכיו"ב), התייחסות לתפקוד בתחום הקריאה, הבנת הנקרא, כתיבה וחשבון.
		<b>התחום ההתנהגותי-רגשי</b> (התנהגויות חיוביות, סקרנות ועניין, ביטוי רגשות בהתאמה לסיטואציה, קשר בין-אישי, שליטה עצמית, קבלת גבולות, הסתגלות למצבים חדשים וכיו"ב)
		<b>התחום החברתי</b> (יכולת וכישורים בתחום הבין-אישי/החברתי, התנהגות חברתית מקובלת, שיתוף פעולה במשחק, שיתוף פעולה בלמידה, עצמאות, יכולת פתרון בעיות חברתיות וכיו"ב)
		<b>התחום החושי</b> (חושי הראייה, השמיעה, הטעם, הריח, המגע, שיווי משקל)

שם המורה: \_\_\_\_\_ תפקיד: \_\_\_\_\_