



תאריך: \_\_\_\_\_

**טופס הפניית תלמיד לאבחון דידקטי**

**שאלון למחנכת ולצוות הבין מקצועי**

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

שם ביה"ס: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ שם המחנכת: \_\_\_\_\_

טלפון מחנכת: \_\_\_\_\_ מורת השילוב: \_\_\_\_\_

היועצת: \_\_\_\_\_ מדריכת השילוב: \_\_\_\_\_

האם עבר/ה ועדת שילוב? כן / לא תאריך הועדה: \_\_\_\_\_

האם קיבל/ה זכאות? כן / לא

1. ממתי את מכירה את התלמיד/ה? \_\_\_\_\_

2. מהן הבעיות המאפיינות את תפקוד התלמיד/ה בכיתה אשר בגללן הופנה לאבחון?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. לפי הידוע לך, מתי החלו הבעיות הנ"ל?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. חוות דעת כללית על התלמיד/ה:

א. תיאור מצבו החברתי של התלמיד/ה (התקשורת הבין אישית):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ב. התפקוד הלימודי (צייני השתתפות בשיחה, נכונות לענות, נכונות לבצע מטלות ועבודה עצמית):

ג. הישגים לימודיים במקצועות השונים:

במקצועות ריאליים

במקצועות הומניים

---

---

---

---

---

---

---

---

ד. קריאה:

אנא פרטי מיומנויות הקריאה ורמה יחסית לכיתה (פענוח, שטף, הבנה):

---

---

---

---

עפ"י איזו שיטה רכש/ה התלמיד/ה קריאה:

---

---

מהי שיטת לימוד הקריאה כיום, פרט תכנים עיקריים:

---

---

---

ה. כתיבה: (ארגון, צורה, קריאות, שגיאות וכו'):



ו. מוטיבציה, יוזמה, סקרנות אינטלקטואלית:

ז. ריכוז:

ח. תפיסה ומוטוריקה (תפקודו באומנות, ספורט וכד'):

מוטוריקה עדינה:

מוטוריקה גסה:

ט. תפקוד התנהגותי:

י. האם הומלץ טיפול תרופתי?

יא. האם התלמיד/ה מקבל/ת טיפול תרופתי?

5. איזו תמיכה קיבל/ה התלמיד/ה מסל השילוב בשנים האחרונות, פרט/י את סוג התמיכה ומידת ההתקדמות בתחום (הוראה מתקנת / רגשי)?



6. פרט/י את התמיכה שמקבל/ת התלמיד/ה מסל השילוב בשנת הלימודים הנוכחית:

תרפיה / גיתוח התנהגות	הוראה מתקנת	
		סוג התמיכה
		מס' השעות
		נקודות עיקריות בתוכנית הטיפול
		התקדמות התלמיד/ה

7. האם יש התקדמות בעבודה עם התלמיד/ה בכיתה?

---

---

---

8. תחושת התלמיד/ה לגבי מצבו, האם מודע לקושי, הם מתוסכל, האם קיים רצון לטיפול?

---

---

---

9. הקשר של המשפחה עם בית-הספר:

---

---

---

10. נקודות כח אצל התלמיד:



11. הערות:

תאריך מילוי השאלון: \_\_\_\_\_

שם ממלא השאלון ותפקידו : \_\_\_\_\_

חתימת ממלא השאלון \_\_\_\_\_

חתימת מובילת תחום חינוך מיוחד בבית הספר (מדריכה) \_\_\_\_\_

תודה על שיתוף הפעולה!