



מתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי) רח' אצ"ל פינת לח"י נתניה ת.ד 2115  
מיקוד 42120 ס.מ 425082 טלפקס: 09-8324451 טלפון: 09-8871994  
דואר אלקטרוני: matya.netanya@matya365.org.il

לכבוד

מנהל/ת בית הספר

לידיעת: מובילת תחום השילוב בבי"ס (רכז/ת שילוב)

יועצ/ת ביה"ס

## הפניית תלמיד למרכז הטיפולי במתי"א נתניה

### ריפוי בעיסוק/קלינאות תקשורת

במרכז הטיפולי במתי"א נתניה מתקיימים טיפולים פרא רפואיים בין השעות 15:00-19:00.

הטיפולים מיועדים לתלמידים הלומדים בכתות החינוך המיוחד ולתלמידים שעברו ועדת שילוב סטטוטורית בהמלצתה נקבעה זכאותם. ההפניה למתי"א תתבצע במידה ותחום זה אינו נכלל בסל השירותים במסגרת בה לומד התלמיד.

### תהליך ההפניה

הצוות הבן מקצועי בסיוע מומחית תחום מהמתי"א (מדריכת מתי"א) ידונו בצורך להפניית התלמיד למרכז הטיפולי וימלאו את טופס ההפניה המוצג באתר המתי"א. יש להקפיד ולדייק מטרות עבודה עם התלמיד ככאלה הנגזרות מהקשיים והצרכים העולים בתוך המסגרת החינוכית בה לומד התלמיד ובהקשר הלימודי בלבד.

**אין להפנות טפסי הפניה ללא חתימת והסכמת הורים.**

### הנחיות לאיתור תלמידים לטיפולים פרא רפואיים:

#### ריפוי בעיסוק-

**הטיפול בריפוי בעיסוק נותן מענה לתלמידים המתמודדים עם:**

- קשיים תפקודיים בתחום המוטורי.
- קשיים גרפו מוטוריים.
- קשיים תפיסתיים.
- קשיים בהתארגנות והרגלי עבודה.
- קשיים בביצוע תפקודי יום יום.
- קשיים תחושתיים.



מתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי) רח' אצ"ל פינת לח"י נתניה ת.ד 2115  
מיקוד 42120 ס.מ 425082 טלפקס: 09-8324451 טלפון: 09-8871994  
דואר אלקטרוני: matya.netanya@matya365.org.il

## קלינאיות תקשורת-

### **התנהגויות המחשידות בקיומה של לקות שפה אצל תלמידים כגון:**

- קושי בהבנת הוראות ושאלות דבורות (בע"פ) ובכתב
- קושי בשליפת מילים מוכרות (היסוסים, החלפות מילים, תיאור במקום שיום).
- חסרים באוצר המילים: מושגים. פעלים ספציפיים, מילות יחס וקישור, תארים.
- שימוש במשפטים קצרים ופשוטים וקשיים בארגון התחבירי של מסר דבור וכתוב.
- הטיות והתאמות דקדוקיות שגויות (אצל ילדים ששפת הדיבור בבית היא עברית).
- קשיים בהעברת מידע חדש באופן מאורגן וברור (תיאור חוויה, סיפור וכו').
- קשיים בפיענוח ו/או בהבנת הנקרא
- טעויות כתיב גסות
- חוסר יכולת להעלות את המשלב השפתי בהבעה הכתובה.
- קשיים בזיכרון השמיעתי לטווח קצר (זיכרון העבודה).
- דיבור בלתי מובן.

כאשר התנהגות אחת או יותר מההתנהגויות הנ"ל נצפית אצל תלמיד בכיתה, מומלץ להפנותו לאבחון של קלינאית תקשורת. כידוע קיים קשר ברור בין כישורי השפה הדבורה והכתובה לבין יכולותיו השפתיות של התלמיד, ויכולתו לבצע מגוון מטלות בית-ספריות.

## **קשר עם המסגרת המפנה:**

הטיפולים ניתנים בבית מתי"א נתניה, צוות המתי"א רואה חשיבות רבה בקיום קשר ושיח שוטפים עם גורמים המטפלים בילד במסגרות החינוכיות.

## **המקומות לטיפול מוגבלים, מומלץ לשלוח את ההפניות בהקדם.**

בברכה,

אריאלה וולף קנוניץ - מנהלת מתי"א נתניה

ענבל צמח - רכזת מרכז טיפולי

צופית איל סמיקט - רכזת קלינאיות תקשורת

דלית זיו-רובין, אורלי גייר - רכזות ריפוי בעיסוק